

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»
(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»
(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

- Детализированы требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ
- Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся
- Изменилось количество учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне
- Введено понятие «учебный модуль»
- Разъяснено понятие «современная информационно-образовательная среда»
- Детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы



ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАТИВНОЙ БАЗЕ

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”» (вступил в силу в сентябре 2022 года): **федеральные основные образовательные программы (ФООП) вместо примерных основных образовательных программ (ПООП).** ФООП разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России в качестве обязательного базового уровня требований к содержанию общего образования.

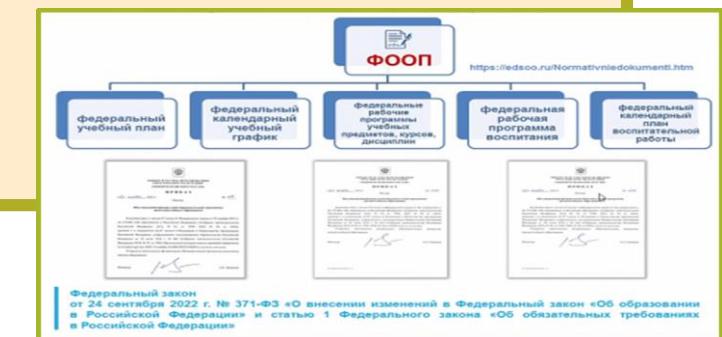
Школы смогут непосредственно применять ФООПы или отдельные компоненты ФООПа без составления собственных рабочих программ на своем уровне. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП.

Обязательные для применения - федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

Обязательные к выполнению - федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

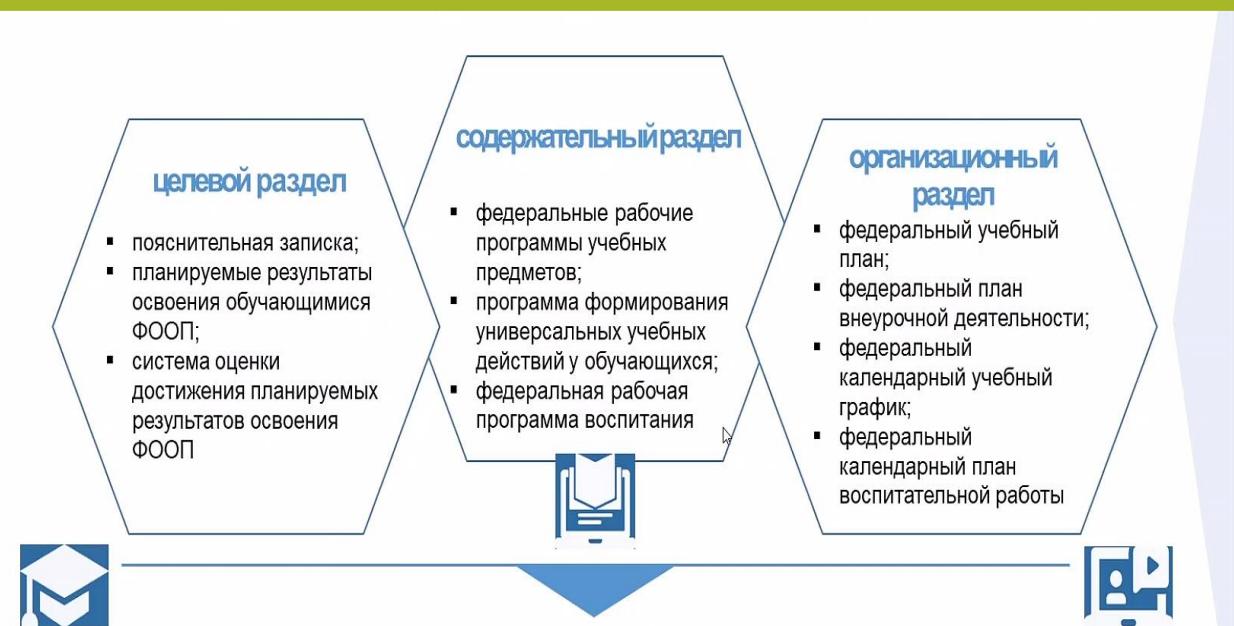
Каждая ФООП содержит учебно-методическую документацию. Она определяет единые для РФ базовые объем и содержание образования уровней НОО, ООО и СОО, планируемые результаты освоения образовательных программ.

- Учебно-методическая документация ФООП включает:
 - федеральные учебные планы;
 - федеральный план внеурочной деятельности;
 - федеральный календарный учебный график;
 - федеральный календарный план воспитательной работы;
 - федеральную рабочую программу воспитания;
 - федеральные рабочие программы учебных предметов;
 - программу формирования УУД;
 - программа коррекционной работы.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- ❖ Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям.
- ❖ Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе — 33 недели.
- ❖ Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.
- ❖ Продолжительность учебных четвертей:
 - I четверть – 8 учебных недель;
 - II четверть – 8 учебных недель;
 - III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);
 - IV четверть – 8 учебных недель.
- ❖ Продолжительность каникул :
 - по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней
 - дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.



ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проекты ФООП и проекты приказов по их утверждению размещены на сайте regulation.gov.ru

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организационный

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФООП НОО/ ООО/ СОО

2.1. Пояснительная записка

2.2. Планируемые результаты освоения ФООП НОО/ ООО/ СОО

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП НОО/ ООО/ СОО

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Федеральные рабочие программы учебных предметов (НОО-3 предмета, ООО - 6 предметов, СОО – 6 предметов)

3.2. Программа формирования универсальных учебных действий

3.3. Федеральная рабочая программа воспитания

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Федеральный учебный план среднего общего образования

4.2. Федеральный календарный учебный график

4.3. План внеурочной деятельности

4.4. Федеральный календарный план воспитательной работы

Оценка предметных результатов в ходе процедур контроля:

Текущий

Тематический

Промежуточный

Итоговый

Итоговая оценка - результат накопленной оценки и итоговой работы по предмету.

Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются

в **приложении к образовательной программе**, которая утверждается педагогическим советом образовательной организации и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Описание оценки по отдельному учебному предмету должно включать:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая/тематическая; устно/письменно/практика);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);
- график контрольных мероприятий.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Ч. 10¹ СТАТЬЯ 2:

Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы

Ч. 6² СТАТЬЯ 12:

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ

100 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-11 КЛАСС

15 ФЕДЕРАЛЬНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
(3 - НОО, 6 - ООО, 6 - СОО)

85 ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
(<http://edsoo.ru>)

ФООП НОО, ООО и СОО

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



3 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

6 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРА
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ
- ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Пояснительная записка



Содержание обучения



Планируемые результаты освоения программы учебного предмета (предметные, личностные, метапредметные)

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- ✓ **Федеральный учебный план**
(НОО: 5 вариантов, ООО: 6 вариантов, СОО: 19 вариантов)
- ✓ **Федеральный календарный учебный график (ЧЕТВЕРТИ или ТРИМЕСТРЫ)**
- ✓ **План внеурочной деятельности**
- ✓ **Федеральный календарный план воспитательной работы**



О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ч. 6 СТ. 12

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ: КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ, РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Организация предметно-пространственной среды



оформление внешнего вида здания, фасада, холла



организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации



размещение карт России, регионов, муниципальных образований



организация и поддержание звукового пространства позитивной воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения),
исполнение гимна Российской Федерации



оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях



разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)

Организация предметно-пространственной среды



разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»



разработка и популяризация символики общеобразовательной организации



подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях



благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной



разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха



создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена

ФООП НОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(5 вариантов)

-  для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3;
-  для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;
-  для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;.
-  для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

ФООП ООО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)

-  варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)
-  варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
-  вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

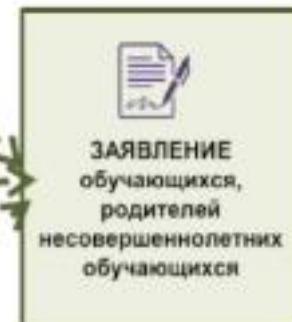
При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1 • Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
- 2 • Конкретизация предметных результатов
- 3 • Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
- Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более **2516** часов (меньше на **74** часа))
- Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне

| Учебные предметы |
|--|
| 1. Русский язык (Б) |
| 2. Литература (Б, У) |
| Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации |
| Родная литература |
| Второй иностранный язык |
| 3. Иностранный язык (Б, У) |
| 4. Математика (Б, У) |
| 5. Информатика (Б, У) |



- ПРАВО
- ЭКОНОМИКА
- АСТРОНОМИЯ

| Учебные предметы |
|---|
| 6. История (Б, У) |
| 7. Обществознание (Б, У) |
| 8. География (Б, У) |
| 9. +Физика (Б, У) |
| 10. +Химия (Б, У) |
| 11. +Биология (Б, У) |
| 12. Физическая культура |
| 13. Основы безопасности жизнедеятельности |



РЕАЛИЗАЦИЯ ОП СОО – С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 Г.

ФООП СОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(19 вариантов)

- ❖ технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- ❖ технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- ❖ естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- ❖ гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- ❖ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- ❖ гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- ❖ гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- ❖ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- ❖ гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- ❖ социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- ❖ социально-экономический профиль (математика (У) и география (У))[▷]
- ❖ социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- ❖ универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- ❖ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- ❖ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы(математика (У) и информатика (У))
- ❖ естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- ❖ социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- ❖ гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- ❖ универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

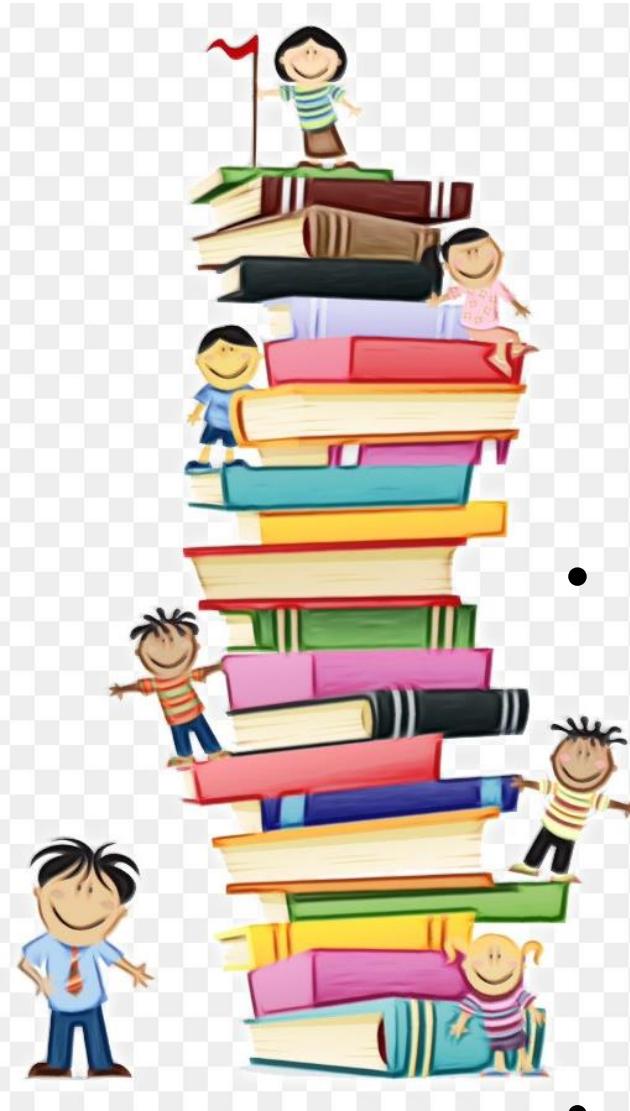
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

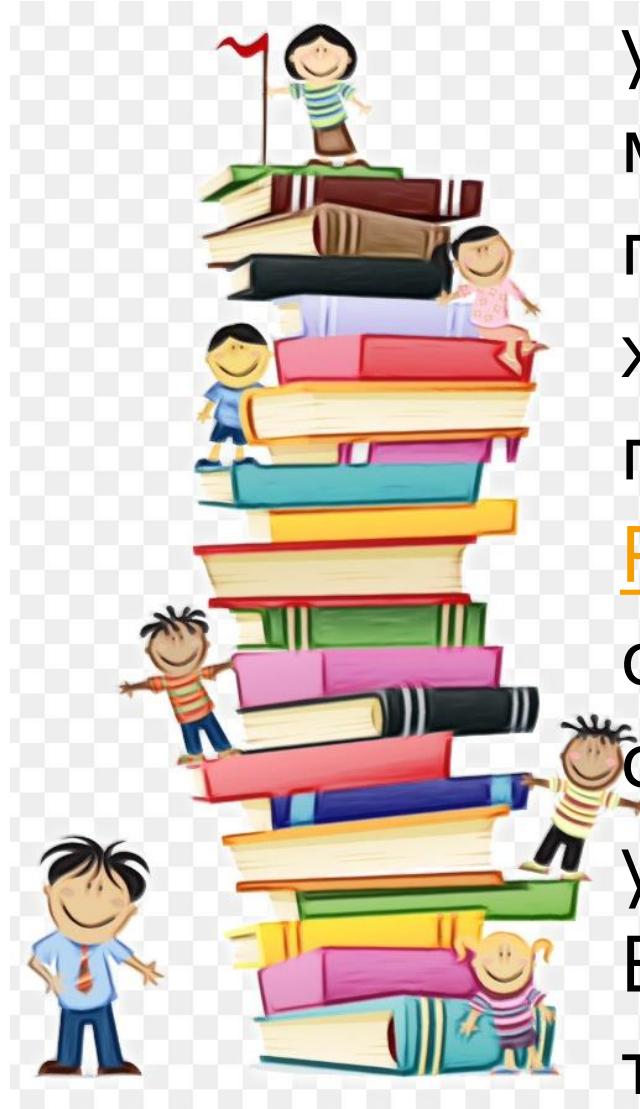
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-------------|
| | | базовый | углубленный |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | |
| | Литература | Б | У |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | |
| | Родная литература | Б | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | У |
| | Второй иностранный язык | Б | |
| Общественно-научные предметы | История | Б | У |
| | Обществознание | Б | У |
| | География | Б | У |
| Математика и информатика | Математика | Б | У |
| | Информатика | Б | У |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | У |
| | Химия | Б | У |
| | Биология | Б | У |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | |
| | Индивидуальный проект | | |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся | | | |

ПРИМЕР УЧЕБНОГО ПЛАНА ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ (ВАРИАНТ 1)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя | | 6-ти дневная неделя | |
|---|---------------------------------------|---------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|
| | | | Количество часов в неделю | | Количество часов в неделю | |
| | | | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | У | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | Б | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | |
| ИТОГО | | | 31 | 30 | 31 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 3 | 4 | 6 | 7 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 34 | 34 | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 34 | 34 | 37 | 37 |
| Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в | | | 2312 | | 2516 | |

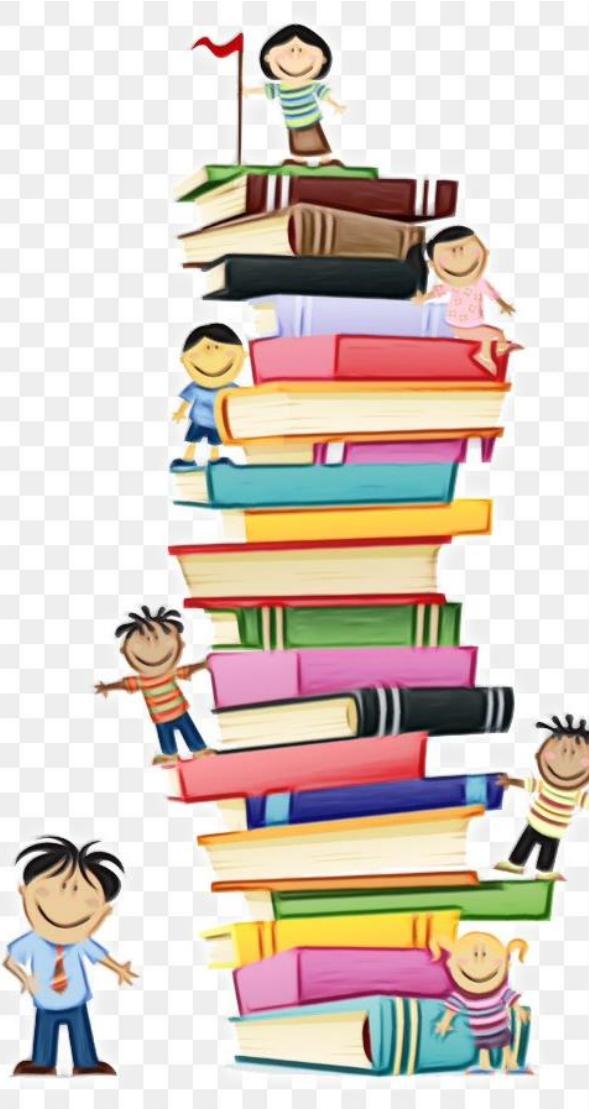
- Учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания предоставляются в пользование на время получения образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно.
- Норма обеспеченности определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной **и** электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в учебный план основной образовательной программы.
- Учебники должны быть включенные в федеральный **перечень** учебников.

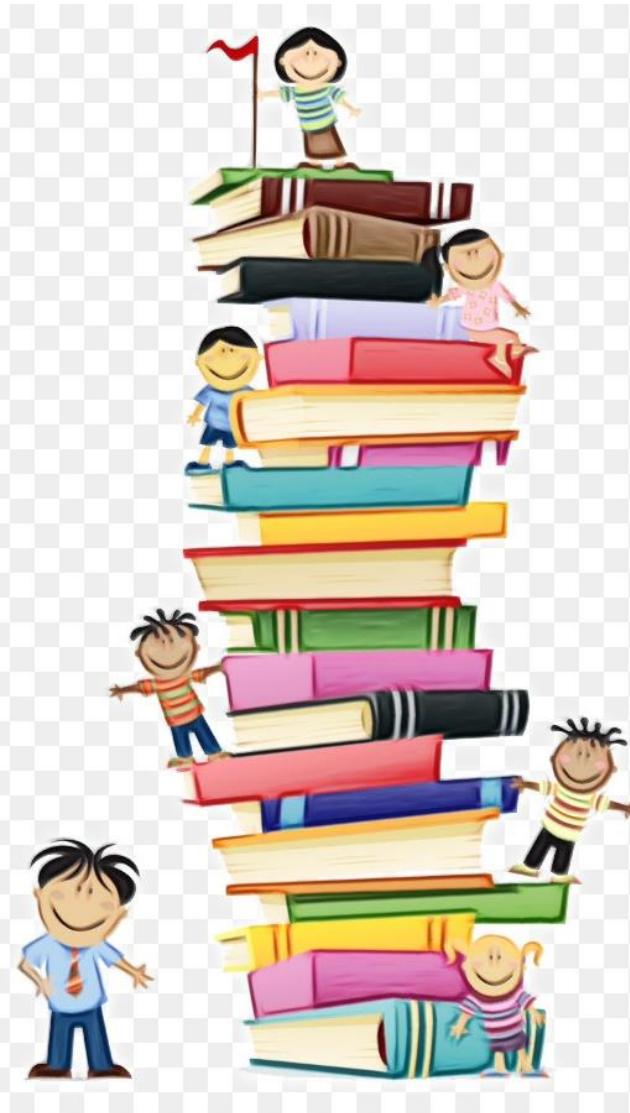




К учебным изданиям ГОСТ относит:
учебник, букварь, учебное пособие, учебно-
методическое пособие, учебное наглядное
пособие, рабочую тетрадь, самоучитель,
хрестоматию, практикум, задачник, учебную
программу, учебный комплект.

Рабочая тетрадь - учебное пособие, имеющее
особый дидактический аппарат,
способствующий самостоятельной работе
учащегося над освоением учебного предмета.
Вопрос обеспечения обучающихся рабочими
тетрадями относится к компетенции
общеобразовательной организации.

- 
- Изучение приказа министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» всеми заинтересованными участниками образовательного процесса
 - Ревизия библиотечного фонда учебников и учебных пособий на предмет их соответствия вновь утвержденному федеральному перечню и возможным срокам использования в образовательном процессе
 - Формирование и утверждение списка учебников и учебных пособий
 - Анализ потребности в средствах на обновление библиотечного фонда с учетом **дозакупки** учебников и учебных пособий и обновления учебной литературы для **1, 2 и 5, 6** классов на основании прогнозного комплектования на 2023-2024 и последующие годы
 - Корректировка локальных актов образовательных организаций, регламентирующих порядок утверждения списка учебников и учебных пособий.



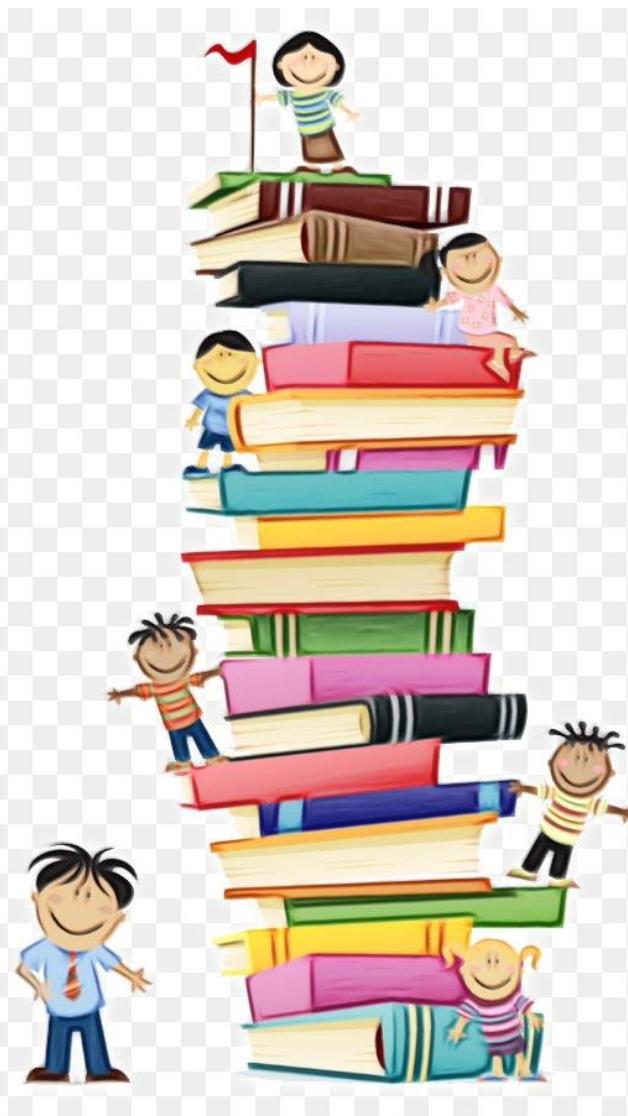
Как читать приказ № 858 от 21.09.2022 Приложение № 1. На что обратить внимание

- Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего ФГОС, которому соответствует учебник.
 - Номер издания учебника. Допускается использование указанного в Приказе издания, либо стереотипное указанному в Приказе

зательной части основной образовательной программы, в которой Федоров, изучение родного языка из числа языков и основной образовательной программы

16-е издание
переработанное

Приказ
Министерства
просвещения
Российской
Федерации от 31
мая 2021 г. № 286
«Об утверждении
федерального
государственного
образовательного
стандарта



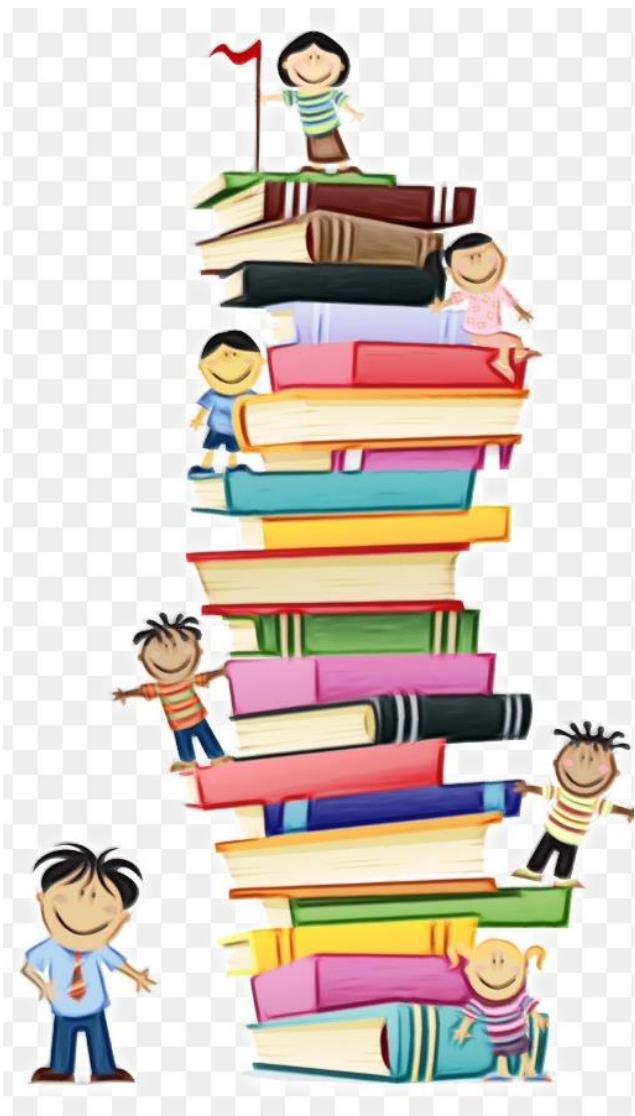
Как читать приказ № 858 от 21.09.2022 Приложение № 2. На что обратить внимание

- Предельные сроки использования для каждого учебника из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

| Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обозначенные литерами русского алфавита в части наименования при гранении наименования на русском языке и числа наименования Государственной инспекции Фонда Российской Федерации в лицензии на право РСФСР | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Порядковый номер учебника | Наименование учебника | Автор(авторской коллектива) | Код, присвоенный учебнику разработчиком | Направленность издания(ов) | Примечание (написанное наименование учебника, отчество автора(авторского коллектива), фамилия, отчество, которому установлено лицензионное свидетельство Российской Федерации о праве публичного исполнения право на использование учебника, присвоенное областной советской комиссией по оценке качества учебников в соответствии с требованиями приказа министра Российской Федерации о порядке лицензирования на право публичного исполнения) | Номер издания учебника (написанная наименование учебника, отчество автора(авторского коллектива), фамилия, отчество, которому установлено лицензионное свидетельство Российской Федерации о праве публичного исполнения право на использование учебника, присвоенное областной советской комиссией по оценке качества учебников в соответствии с требованиями приказа министра Российской Федерации о порядке лицензирования на право публичного исполнения) | Информация о сроках использования учебника (написанное наименование учебника, отчество автора(авторского коллектива), фамилия, отчество, которому установлено лицензионное свидетельство Российской Федерации о праве публичного исполнения право на использование учебника, присвоенное областной советской комиссией по оценке качества учебников в соответствии с требованиями приказа министра Российской Федерации о порядке лицензирования на право публичного исполнения) | Факты, подтверждающие использование учебника в начальной школе | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1.1 | Начальная школа | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Начальная школа (учебный предмет) | | | | | | | | |
| 1.1.1.1 | Русский язык (учебный предмет) | | | | | | | | |
| 1.1.1.2.1 | Библия. Общемировые х.з. 90395 | Изложени ЕИ | 1 | Акционерное общество «Издательство «Православие» | Акционерное общество «Православие» | | Директор ПП «Православие» Е.А. Петрова З.З. Голенищев Г. | | |

Предельный срок использования учебников

До 31 августа 2023 года



Приказ № 858 от 21.09.2022. Приложение № 2

Предельные сроки использования учебников зависят от года изучения предмета

1-й год изучения предмета

- До 31 августа 2023 года*

2-й год изучения предмета

- До 31 августа 2024 года*

3-й год изучения предмета

- До 31 августа 2025 года

4-й год изучения предмета

- До 31 августа 2026 года

5-й год изучения предмета

- До 31 августа 2027 года

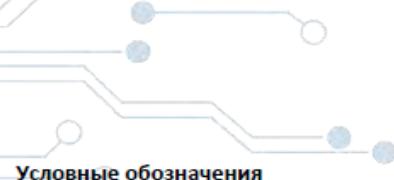
*За исключением учебников по предмету «Химия»

ФПУ - 2022: рекомендации по использованию учебников по предметам для 1 – 9 классов в 2023/24 учебном году



| предмет | класс | | | |
|-------------------------------------|--------------|----------------|----------------|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| Иностранный язык | | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 |
| Литературное чтение | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| Родной язык | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| Литературное чтение на родном языке | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| Математика | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| Окружающий мир | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| ОРКСЭ | | | | Приложение 1 |
| Технология | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| Физическая культура | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| Музыка | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| Изобразительное искусство | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 |

| предмет | класс | | | | |
|--|--------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| Родной язык | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| Иностранный язык | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| Литература | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| Родная литература | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| Математика | Приложение 1 | Приложение 1/2 | | | |
| Алгебра/Геометрия/ Вероятность и статистика | | | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 | |
| Физика | | | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 |
| Биология | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| Информатика | | | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 |
| Обществознание | | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| География | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| Всеобщая история | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| История России | | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| Химия | | | | Приложение 2 | Приложение 2 |
| Физическая культура | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| Технология | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 | Приложение 2 |
| Изобразительное искусство | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 | |
| Музыка | Приложение 1 | Приложение 1/2 | Приложение 2 | Приложение 2 | Приложение 2 |



Условные обозначения



использовать только учебники, включённые в Приложение № 1 (Приказ № 858 от 21.09.2022)

допустимо использовать учебники, включённые в Приложение № 2 (Приказ № 858 от 21.09.2022)

использовать учебники из Приложения № 1 по предметам, изучение которых начинается во 2, 6, 7 классах;
По остальным предметам допустимо использовать учебники из Приложения № 2

