

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Андреановская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ Андреановская ООШ»
от 12.04.2023 г. протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МКОУ
«Андреановская ООШ»

В.М. Макаровский
Приказ № 12 от 12.04.2023г

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения
детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность МКОУ «Андреановская основная образовательная школа» (далее –школа), обеспечивающую образование по адаптированной образовательной программе.

1.2. Специфика организации образовательного процесса по адаптированной образовательной программе, а также уровень реализуемых образовательных программ определяется образовательной организацией в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012 и на основании рекомендаций городской ПМПК.

1.3. Образование по адаптированной образовательной программе реализуется с целью создания специальных условий для развития и социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1.4. В своей деятельности МКОУ «Андреановская ООШ» руководствуется:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»; Конституцией РФ;
 - Федеральным Законом «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года, ст. 79;
 - Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
 - Государственной программой «Доступная среда» № 2181 -р от 26.11.2012 года;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами»;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287;
 - Методическими рекомендациями для учителей начальной школы «Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе».
- 1.5. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися и ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта и в соответствии с адаптированными рабочими программами, учебным планом, разработанным в школе с использованием методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья, планом внеурочной деятельности, планом коррекционной работы, расписанием объединений дополнительного образования.
- 1.6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой и рабочими программами педагогов.
- 1.7. Школа несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных образовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.
- 1.8. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется:
- коррекционно-развивающая работа;
 - нормализация учебной деятельности;
 - активизация познавательной деятельности; - умственное развитие;
 - коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
 - социально-трудовая адаптация.

1.9 Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации организуется оказание психолого-педагогической и социальной помощи. Детям с ограниченными возможностями здоровья прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводятся занятия по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, поведения.

1.10 Приём детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций городской психолого - медико- педагогической комиссии.

1.11 Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

1.12 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации организуется бесплатное питание согласно нормативным документам.

2. Содержание и форма организации образовательного процесса гимназии по адаптированной образовательной программе.

2.1. МКОУ « Андриановская ООШ» определяет способ организации образовательного процесса в зависимости от наличия количества учащихся с ограниченными возможностями здоровья, материально-финансовыми возможностями школы, кадровым потенциалом.

2.2 Форма организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется исходя из индивидуальных, эмоционально-волевых особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и структуры интеллектуального дефекта в рамках внутриклассной дифференциации, когда ребенок с ограниченными возможностями здоровья не выводится из обычного класса, а его обучение происходит на основе индивидуальных заданий, разработанных на учебном материале, определяемом адаптированной общеобразовательной программой.

2.3. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья может обучаться в специальном коррекционном классе 7 вида по адаптированной образовательной программе при наличии заключения ТПМПК и с согласия родителей (законных представителей) (при наличии такого класса в школе).

2.4. Содержание образования при интегрированной форме обучения определяется адаптированными рабочими образовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и их нормально развивающихся сверстников, принимаемыми и реализуемыми в школе самостоятельно.

2.5. Обучение организуется по учебникам, которые используются в образовательном процессе для данного класса

2.6. С целью преодоления отклонений в развитии детей с ограниченными

возможностями здоровья в школе организуются индивидуальные коррекционные занятия.

3. Участники образовательных отношений образовательной организации

3.1. Участниками обучения по адаптированной образовательной программе являются учащиеся с проблемами в развитии, медицинские, педагогические работники, родители учащихся (законные представители).

3.2. Права и обязанности совместно учащихся детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) определяются уставом школы.

3.3. Специалистам, работающим в классах ККО, устанавливается повышающий коэффициент за увеличение объема работы, размер которой определяется в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников школы.

3.4. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, во всех формах обучения, включая учащихся, осваивающих образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам; учащиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

Учащиеся с ОВЗ могут проходить промежуточную аттестацию в формах, отличных от форм, указанных в учебном плане ООП на уровень образования. Если формы промежуточной аттестации отличаются, то их нужно указать в индивидуальном учебном плане ученика с ОВЗ.

3.6. Основные права и обязанности педагогов определяются законодательством РФ, уставом школы, правилами внутреннего распорядка, должностной инструкцией работников, настоящим Положением.

4. Управление образовательной организацией, реализующей адаптированную образовательную программу

4.1. Управление школой, работающей в режиме обучения по адаптированной образовательной программе, осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом.

4.2. Непосредственное руководство работой по адаптированной образовательной программе осуществляет директор, права и обязанности которого определяются уставом МКОУ «Андриановская ООШ», трудовым договором, квалификационными требованиями и настоящим Положением.

4.3. Наряду с обязанностями, определенными школой, директор несет персональную ответственность за правильную организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает создание им необходимых санитарно-гигиенических условий для осуществления режима труда и отдыха.

4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Андриановская ООШ» несет дополнительную ответственность за своевременное выявление детей, нуждающихся в обучении по адаптированной образовательной программе, организацию деятельности педагогов по формированию пакета документов для предоставления на школьную и ТПМПК, организацию учебной

деятельности классов, занимающихся по адаптированной образовательной программе. Заместитель директора по ВР несет дополнительную ответственность за организацию внеурочной деятельности, дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Делопроизводство

5.1. Педагоги заполняют классные журналы в соответствии с Положением об электронном классном журнале, регламентирующим внедрение и использование электронного журнала в управлении и в учебно-воспитательном процессе школы.

5.2. Личные дела учащихся с ограниченными возможностями здоровья ведутся классным руководителем в соответствии с принятыми требованиями.