

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора МКОУ «Андреановская ООШ»

В.М. Макаровский

31.08.2023

## **ПЛАН РАБОТЫ**

педагога-психолога МКОУ «Андреановская ООШ»

на 2023/24 учебный год

**Цели** – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

### **Задачи:**

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Психологическое сопровождение перехода на новые ФГОС НОО и ООО.
3. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

4. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
5. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
6. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
7. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

#### **Планируемые результаты:**

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

| Формы сопровождения                    | Направление и содержание деятельности                                                                                       | Участники сопровождения (возрастная категория)                                     | Уровень сопровождения       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                        |                                                                                                                             |                                                                                    |                             |
| <b>Диагностика</b>                     | 1. Наблюдение за учащимися на уроках                                                                                        | Учащиеся 1, 5-х классов                                                            | Уровень класса              |
|                                        | 2. Скрининг-диагностика готовности к обучению в школе                                                                       | Учащиеся 1-х классов                                                               | Уровень класса              |
|                                        | 3. Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)           | Учащиеся 7, 8-х классов                                                            | Уровень класса              |
| <b>Консультирование</b>                | 1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики                                                                     | Классные руководители и родители учащихся 1-х классов                              | Индивидуальный              |
|                                        | 2. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП                                                             | Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1–11-х классов с ОВЗ | Индивидуальный              |
|                                        | 3. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования                                                  | Классные руководители и родители учащихся 7, 8-х классов                           | Индивидуальный              |
|                                        | 4. Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО и обучения 1-х и 5-х классов по новым стандартам | Учителя начальной и основной школы                                                 | Индивидуальный<br>Групповой |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> | 1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с низким уровнем готовности к школе                                         | Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)          | Индивидуальный              |
|                                        | 2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с                                                                           | Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ                                                       | Групповой,                  |

|                     |                                                                                                                                                   |                                                   |                |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|
|                     | ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП                                                                                                   |                                                   | индивидуальный |
| <b>Просвещение</b>  | 1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Трудности адаптации пятиклассников»                                | Родители учащихся 1, 5-х классов                  | Уровень класса |
|                     | 2. Семинар-практикум для учителей «Индивидуальная готовность ребенка к школе»                                                                     | Учителя начальных классов                         | Групповой      |
|                     | 3. Семинар для педагогов «Ребенок с особыми образовательными потребностями»                                                                       | Учителя 1–9-х классов                             | Групповой      |
|                     | 4. Беседа с элементами тренинга для родителей детей с ОВЗ «Все в наших руках».                                                                    | Родители учащихся 1–9-х классов с ОВЗ             | Групповой      |
|                     | 5. Групповые консультации для ШМО учителей начальных классов «Психологические проблемы постепенного перехода на новый ФГОС НОО и пути их решения» | Учителя 1–4-х классов                             | Групповой      |
| <b>Профилактика</b> | 1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый (пятый) класс!»                                                                        | Учащиеся 1, 5-х классов                           | Уровень класса |
|                     | 2. Тренинг сплоченности классного коллектива                                                                                                      | Учащиеся 1-9 -х классов                           | Уровень класса |
|                     | 3. Разработка и распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)»                                | Родители учащихся 1, 5-х классов                  | Уровень класса |
|                     | 4. Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов», «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР»            | Педагоги, учащиеся 1, 4–9-х классов и их родители | Уровень ОО     |
|                     | 5. Практикум для учащихся с ОВЗ «Что во мне особенного»                                                                                           | Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ                      | Групповой      |
|                     | 6. Разработка и распространение психолого-                                                                                                        | Педагоги, учащиеся 4–9-х                          | Уровень ОО     |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | педагогических рекомендаций учащимся «Готовимся к ГИА (ВПР)», родителям «Психологическая поддержка ребенка в период ГИА (ВПР)», педагогам «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ГИА (ВПР)» | классов и их родители                                                        |                |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Анализ карт наблюдения за учащимися                                                                                                                                                                                | Учащиеся 1, 5-х классов                                                      | Уровень класса |
|                                                        | 2. Обработка результатов диагностики                                                                                                                                                                                  | Учащиеся 1, 5, 7, 8-х классов                                                | Уровень класса |
|                                                        | 3. Составление заключения по результатам диагностики                                                                                                                                                                  | Учащиеся 1, 5, 7, 8-х классов                                                | Уровень класса |
|                                                        | 4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся                                                                                                                                                  | Учащиеся 1, 5, 7, 8-х классов                                                | Уровень класса |
|                                                        | 5. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)                                                                               | Учащиеся 1–9-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах   | Уровень ОО     |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                |
| <b>Диагностика</b>                                     | 1. Скрининг-диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения                                                                                                                                      | Учащиеся 5-х классов                                                         | Уровень класса |
|                                                        | 2. Скрининг-диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе                                                                                                                                             | Учащиеся 1-х классов                                                         | Уровень класса |
|                                                        | 3. Углубленная диагностика проблем в обучении и развитии учащихся 1-х, 5-х классов «группы риска» для представления на ППк                                                                                            | Учащиеся 1, 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики) | Индивидуальный |
| <b>Консультирование</b>                                | 1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики                                                                                                                                                               | Классные руководители и родители учащихся 1, 5-х классов                     | Индивидуальный |
|                                                        | 2. Консультирование по результатам углубленной                                                                                                                                                                        | Классные руководители и                                                      | Индивидуальный |

|                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                   |                             |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                        | диагностики                                                                                                                                              | родители учащихся 1, 5-х классов                                                  |                             |
|                                        | 3. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП                                                                                          | Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1–9-х классов с ОВЗ | Индивидуальный              |
|                                        | 4. Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО и обучения 1-х и 5-х классов по новым стандартам                              | Учителя начальной и основной школы                                                | Индивидуальный<br>Групповой |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> | 1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения                                         | Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)                  | Групповой                   |
|                                        | 2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе                                                           | Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)                  | Групповой                   |
|                                        | 3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП                                                        | Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ                                                      | Групповой, индивидуальный   |
| <b>Просвещение</b>                     | 1. Семинар для учителей «Прогноз и профилактика проблем обучения в 5-х классах»                                                                          | Учителя 5-х классов                                                               | Групповой                   |
|                                        | 2. Выступление на педагогическом совете «Особенности организации преемственности начального и основного общего образования»                              | Учителя 1–9-х классов                                                             | Групповой                   |
|                                        | 3. Групповые консультации для учителей-предметников, преподающих в 5–9-х классах, «Психологические проблемы внедрения нового ФГОС ООО и пути их решения» | Учителя 5–9-х классов                                                             | Групповой                   |
|                                        | 4. Родительские собрания «Итоги адаптационного                                                                                                           | Родители учащихся 1, 5-х                                                          | Уровень класса              |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | периода» (по результатам диагностики)                                                                                                                                                                                           | классов                                                             |                |
|                                                        | 5. Онлайн-беседа для родителей «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА (ВПР)»                                                                                                                                                   | Родители учащихся 4–9-х классов                                     | Групповой      |
|                                                        | 6. Беседы с учащимися «Как подготовиться к ГИА (ВПР)?»                                                                                                                                                                          | Учащиеся 4, 9-х классов                                             | Уровень класса |
| <b>Профилактика</b>                                    | 1. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся (по согласованию с родителями учащихся)                                                                                                      | Учащихся 7, 8-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой      |
|                                                        | 2. Адаптационные занятия для молодых учителей «В начале пути»                                                                                                                                                                   | Молодые специалисты                                                 | Групповой      |
|                                                        | 3. Разработка и распространение памятки для педагогов «Первые признаки употребления ПАВ», рекомендаций родителям «Как предостеречь ребенка от наркотиков. Сигналы опасности», буклета учащимся «А тебе это действительно надо?» | Педагоги, учащиеся и родители 1–9-х классов                         | Уровень ОО     |
|                                                        | 4. Практикум для учащихся «Как сказать "Нет!" другим и "Да!" себе                                                                                                                                                               | Учащиеся 5, 6-х классов                                             | Уровень класса |
|                                                        | 5. Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» ко Дню интернета                                                                                                      | Учащиеся 3–5-х классов                                              | Уровень класса |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики                                                                                                                                                                                            | Учащиеся 1, 5-х классов                                             | Уровень класса |
|                                                        | 2. Составление заключения по результатам диагностики                                                                                                                                                                            | Учащиеся 1, 5-х классов                                             | Уровень класса |
|                                                        | 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся                                                                                                                                                            | Учащиеся 1, 5-х классов                                             | Уровень класса |
|                                                        | 4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на                                                                                                                            | Учащиеся 1–9-х классов «группы риска», учащиеся,                    | Уровень ОО     |

|                         |                                                                                                                                                                           |                                                                        |                |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                         | проф. учетах (по отдельному плану)                                                                                                                                        | состоящие на проф. учетах                                              |                |
|                         | 5. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального плана сопровождения учащихся 1-х, 5-х классов «группы риска» (по необходимости)                          | Учащиеся 1, 5-х классов «группы риска» и их родители                   | Индивидуальный |
| <b>НОЯБРЬ</b>           |                                                                                                                                                                           |                                                                        |                |
| <b>Диагностика</b>      | 1. Скрининг-диагностика общей одаренности учащихся (совместно с классными руководителями)                                                                                 | Учащиеся 5–9-х классов                                                 | Уровень класса |
|                         | 2. Углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учащихся                                           | Одаренные учащиеся 5–9-х классов (по результатам скрининг-диагностики) | Индивидуальный |
|                         | 3. Анкетирование педагогов с целью выявления учащихся, испытывающих трудности при подготовке к ГИА (ВПР)                                                                  | Учителя 4–9-х классов                                                  | Групповой      |
|                         | 4. Диагностика учащихся с трудностями в обучении (по запросу классных руководителей)                                                                                      | Учащиеся 1–9-х классов с трудностями в обучении                        | Индивидуальный |
|                         | 5. Диагностика психологической готовности педагогов к работе по новым ФГОС НОО и ООО                                                                                      | Учителя 1–9-х классов                                                  | Групповой      |
| <b>Консультирование</b> | 1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики                                                                                                                   | Классные руководители и родители учащихся 5–9-х классов                | Индивидуальный |
|                         | 2. Консультирование учителей по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей учащихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения | Учителя 5–9-х классов                                                  | Групповой      |
|                         | 3. Консультирование учащихся по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по                                                                          | Одаренные учащиеся 5–9-х классов                                       | Групповой      |

|                                        |                                                                                                   |                                                                                  |                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                        | психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях   |                                                                                  |                             |
|                                        | 4. Консультирование педагогов по результатам анкетирования                                        | Учителя 4–9-х классов                                                            | Индивидуальный              |
|                                        | 5. Консультирование по результатам диагностики учащихся с трудностями в обучении                  | Классные руководители и родители учащихся 1–9-х классов с трудностями в обучении | Индивидуальный              |
|                                        | 6. Консультирование родителей по вопросам перехода на новый ФГОС ООО                              | Родители учащихся 4-х классов                                                    | Индивидуальный              |
|                                        | 7. Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО                        | Учителя начальной и основной школы                                               | Индивидуальный<br>Групповой |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> | 1. Практические занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся                   | Одаренные учащиеся 5–9-х классов                                                 | Групповой                   |
|                                        | 2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе    | Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)                 | Групповой                   |
|                                        | 3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении                         | Учащиеся 1–9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)               | Групповой                   |
|                                        | 4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП | Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ                                                     | Групповой, индивидуальный   |
| <b>Просвещение</b>                     | 1. Семинар для педагогов «Психологические особенности одаренных детей»                            | Учителя 1–9-х классов                                                            | Групповой                   |
|                                        | 2. Беседы с учащимися «Как психологически                                                         | Одаренные учащиеся 5–9-х                                                         | Групповой                   |

|                                                        |                                                                                                                                         |                                                                             |                |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | подготовиться к участию в олимпиаде», «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде»                                                  | классов, участники олимпиадного движения                                    |                |
|                                                        | 3. Семинар-практикум для родителей «Страна одаренных детей»                                                                             | Родители одаренных учащихся 5–9-х классов, участников олимпиадного движения | Групповой      |
|                                                        | 4. Семинар для педагогов «Психологические причины низкой успеваемости учащихся»                                                         | Учителя 1–9-х классов                                                       | Групповой      |
|                                                        | 5. Онлайн-беседа для родителей неуспевающих детей «Как помочь детям учиться?»                                                           | Родители учащихся 1–9-х классов с трудностями в обучении                    | Групповой      |
| <b>Профилактика</b>                                    | 1. Тренинг саморегуляции, уверенности в себе, антистресс-тренинг                                                                        | Одаренные учащиеся 5–9-х классов, участники олимпиадного движения           | Групповой      |
|                                                        | 2. Разработка памяток и буклетов «Как ты готовишься к занятиям?», «Организованный ли ты человек?», «Совы и жаворонки» и т. п.           | Одаренные учащиеся 5–9-х классов, участники олимпиадного движения           | Уровень ОО     |
|                                                        | 3. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек (по согласованию с родителями учащихся)                       | Учащихся 7, 8-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)         | Групповой      |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики                                                                                                    | Учащиеся 5–9-х классов                                                      | Уровень класса |
|                                                        | 2. Составление заключения по результатам диагностики                                                                                    | Учащиеся 5–9-х классов                                                      | Уровень класса |
|                                                        | 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся                                                                    | Учащиеся 5–9-х классов                                                      | Уровень класса |
|                                                        | 4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану) | Учащиеся 1–9-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах  | Уровень ОО     |

|                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                         | 5. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального образовательного маршрута, индивидуального маршрута развития одаренных детей, участников олимпиадного движения | Одаренные учащиеся 5–9-х классов, участники олимпиадного движения и их родители         | Индивидуальный |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                |
| <b>Диагностика</b>      | 1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления проблем межличностного взаимодействия в классных коллективах                                                          | Классные руководители 1–9-х классов                                                     | Групповой      |
|                         | 2. Скрининг-диагностика психологического климата классного коллектива, психологических проблем межличностной коммуникации                                                       | Классные коллективы 1–9-х классов (по результатам анкетирования классных руководителей) | Уровень класса |
|                         | 3. Углубленная диагностика учащихся, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе                                                                       | Учащиеся 1–9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)             | Индивидуальный |
|                         | 4. Диагностика индивидуального стиля учебной деятельности учащихся при подготовке к ГИА, ВПР                                                                                    | Учащиеся 4, 9-х классов                                                                 | Уровень класса |
| <b>Консультирование</b> | 1. Консультирование по результатам диагностики классных коллективов                                                                                                             | Классные руководители 1–9-х классов                                                     | Индивидуальный |
|                         | 2. Консультирование по результатам углубленной диагностики                                                                                                                      | Учащиеся 1–9-х классов с проблемами в общении и их родители                             | Индивидуальный |
|                         | 3. Консультирование по разработке индивидуальной стратегии учебной деятельности при подготовке к ГИА, ВПР                                                                       | Педагоги, учащиеся 4, 9-х классов и их родители                                         | Индивидуальный |

|                                        |                                                                                                                                                         |                                                                    |                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                        | 4. Консультирование родителей по вопросам перехода на новый ФГОС ООО                                                                                    | Родители учащихся 4-х классов                                      | Индивидуальный              |
|                                        | 5. Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО                                                                              | Учителя начальной и основной школы                                 | Индивидуальный<br>Групповой |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> | 1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по развитию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников | Учащиеся 1–9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой                   |
|                                        | 2. Развивающие занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся                                                                          | Одаренные учащиеся 5–9-х классов                                   | Групповой                   |
|                                        | 3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении                                                                               | Учащиеся 1–9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой                   |
|                                        | 4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП                                                       | Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ                                       | Групповой                   |
| <b>Просвещение</b>                     | 1. Беседы с учащимися по темам «Один за всех – и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем»             | Учащиеся 1–9-х классов (по запросу классных руководителей)         | Уровень класса              |
|                                        | 2. Онлайн-встреча с родителями по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?»                                                                  | Родители учащихся 1–9-х классов                                    | Уровень ОО                  |
|                                        | 3. Семинар-практикум для педагогов «Как сплотить детский коллектив»                                                                                     | Классные руководители 1–9-х классов                                | Групповой                   |
|                                        | 4. Беседа с учащимися «ГИА глазами выпускников»                                                                                                         | Учащиеся 9-х классов                                               | Уровень класса              |
|                                        | 5. Семинар-практикум для педагогов «Стратегии психологической подготовки учащихся к ГИА (ВПР)»                                                          | Учителя 4–9-х классов                                              | Групповой                   |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Профилактика</b>                                    | 1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», рекомендаций родителям «Как помочь своему ребенку наладить взаимоотношения в классе», буклета учащимся «Правила, которые помогут тебе в общении» | Педагоги, учащиеся 1–9-х классов и их родители                             | Уровень ОО     |
|                                                        | 2. Тренинг сплочения классных коллективов                                                                                                                                                                                              | Классные коллективы 1–9-х классов (по результатам диагностики классов)     | Уровень класса |
|                                                        | 3. Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов»                                                                                                                                                                             | Учащиеся 1–9-х классов (по запросу классных руководителей)                 | Уровень класса |
|                                                        | 4. Практическое занятие для учащихся «Индивидуальный стиль учебной деятельности при подготовке к ГИА (ВПР)»                                                                                                                            | Учащиеся 4, 9-х классов (по результатам диагностики)                       | Групповой      |
|                                                        | 5. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в каникулярный период                                                                                                                                                    | Учащиеся 1–9-х классов, состоящие на ВШУ                                   | Групповой      |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики                                                                                                                                                                                                   | Учащиеся 1–9-х классов                                                     | Уровень класса |
|                                                        | 2. Составление заключения по результатам диагностики                                                                                                                                                                                   | Учащиеся 1–9-х классов                                                     | Уровень класса |
|                                                        | 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся                                                                                                                                                                   | Учащиеся 1–9-х классов                                                     | Уровень класса |
|                                                        | 4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)                                                                                                | Учащиеся 1–9-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах | Уровень ОО     |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                |
| <b>Диагностика</b>                                     | 1. Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-                                                                                                                                                   | Учащиеся 9х классов                                                        | Уровень класса |

|                         |                                                                                                                            |                                                                                      |                             |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                         | психологическое тестирование)                                                                                              |                                                                                      |                             |
|                         | 2. Диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей учащихся                          | Учащиеся 5–9-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления) | Групповой                   |
|                         | 3. Диагностика психологической безопасности образовательной среды школы                                                    | Педагоги, учащиеся 1–9-х классов и их родители                                       | Уровень ОО                  |
| <b>Консультирование</b> | 1. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования                                                 | Классные руководители и родители учащихся 9–х классов                                | Индивидуальный              |
|                         | 2. Консультирование участников детских объединений и ученического самоуправления по результатам диагностики                | Учащиеся 5-9-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления) | Индивидуальный              |
|                         | 3. Консультирование по вопросам формирования классного и школьного актива, содействия развитию ученического самоуправления | Администрация, классные руководители 1–9-х классов                                   | Индивидуальный              |
|                         | 4. Консультирование родителей по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО                                                 | Родители учащихся, поступающих в 1-й класс<br>Родители учащихся 4-х классов          | Индивидуальный              |
|                         | 5. Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО                                                 | Учителя начальной и основной школы                                                   | Индивидуальный<br>Групповой |
| <b>Коррекционно-</b>    | 1. Практические занятия по развитию коммуникативных                                                                        | Учащиеся 5–9-х классов                                                               | Групповой                   |

|                           |                                                                                                                                                             |                                                                                      |                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>развивающая работа</b> | навыков, организаторских и лидерских способностей                                                                                                           | (участники детских объединений и ученического самоуправления)                        |                           |
|                           | 2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников | Учащиеся 1–9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)                   | Групповой                 |
|                           | 3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП                                                           | Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ                                                         | Групповой, индивидуальный |
| <b>Просвещение</b>        | 1. Семинар для классных руководителей «Как организовать ученическое самоуправление. Психологические особенности детских коллективов»                        | Классные руководители 1–9-х классов                                                  | Групповой                 |
|                           | 2. Семинар-практикум для педагогов «Лидеры: как с ними работать?»                                                                                           | Классные руководители 1–9-х классов                                                  | Групповой                 |
|                           | 3. Беседы для учащихся «Что такое социальная активность?», «Лидер. Кто он?»                                                                                 | Учащиеся 5–9-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления) | Групповой                 |
|                           | 4. Выступление на педагогическом совете по проблемам сохранения и укрепления психического здоровья участников образовательных отношений                     | Учителя 1–9-х классов                                                                | Групповой                 |
|                           | 5. Семинар для классных руководителей «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ГИА (ВПР)»                              | Классные руководители 4–9-х классов                                                  | Групповой                 |
| <b>Профилактика</b>       | 1. Разработка и распространение рекомендаций учащимся по темам «Как развивать лидерские способности», «Школьное самоуправление и его                        | Учащиеся 1–9-х классов                                                               | Уровень ОО                |

|                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | лидеры», «Выступление перед публикой: 10 правил успешного выступления»                                                                                                    |                                                                                      |                |
|                                                        | 2. Практикум «Школа лидера»                                                                                                                                               | Учащиеся 5–9-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления) | Групповой      |
|                                                        | 3. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся                                                                                        | Учащиеся 9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)                     | Групповой      |
|                                                        | 4. Онлайн-беседа для родителей учащихся «Кризис подросткового возраста»                                                                                                   | Родители учащихся 7–9-х классов                                                      | Групповой      |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики                                                                                                                                      | Учащиеся 5–9-х классов                                                               | Уровень класса |
|                                                        | 2. Составление заключения по результатам диагностики                                                                                                                      | Учащиеся 5–9-х классов                                                               | Уровень класса |
|                                                        | 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся                                                                                                      | Учащиеся 5–9-х классов                                                               | Уровень класса |
|                                                        | 4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)                                   | Учащиеся 1–9-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах           | Уровень ОО     |
|                                                        | 5. Участие в экспертизе психологической безопасности образовательной среды школы. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды | Педагоги, учащиеся 1–9-х классов и их родители                                       | Уровень ОО     |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                |
| <b>Диагностика</b>                                     | 1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА                                                                                              | Учащиеся 4, 9-х классов                                                              | Уровень класса |
|                                                        | 2. Углубленная диагностика учащихся по подготовке к                                                                                                                       | Учащиеся 4, 9-х классов                                                              | Индивидуальный |

|                         |                                                                                                                                                   |                                                                                  |                |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                         | ВПР, ГИА                                                                                                                                          | «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)                             |                |
|                         | 3. Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)                                                              | Учащиеся 1–9-х классов с проблемами в поведении                                  | Индивидуальный |
|                         | 4. Диагностика профессионального выгорания педагогов                                                                                              | Учителя 1–9-х классов                                                            | Групповой      |
| <b>Консультирование</b> | 1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.                                                                                          | Педагоги, учащиеся 4, 9-х классов                                                | Индивидуальный |
|                         | 2. Консультирование по результатам углубленной диагностики с целью обсуждения стратегий поддержки учащихся при подготовке и проведении к ГИА, ВПР | Педагоги, родители, учащиеся 4, 9-х классов                                      | Индивидуальный |
|                         | 3. Консультативная помощь тревожным учащимся, учащимся с низкой самооценкой, учащимся «группы риска» (по необходимости)                           | Учащиеся 4, 9-х классов                                                          | Индивидуальный |
|                         | 4. Консультирование родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ГИА (ВПР)                                                         | Родители учащихся 4–9-х классов                                                  | Индивидуальный |
|                         | 5. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении                                                                  | Классные руководители и родители учащихся 1–9-х классов с проблемами в поведении | Индивидуальный |
|                         | 6. Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностики профессионального выгорания                                               | Учителя 1–9-х классов                                                            | Индивидуальный |
|                         | 7. Консультирование родителей по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО                                                                        | Родители учащихся, поступающих в 1-й класс<br>Родители учащихся 4-х классов      | Индивидуальный |

|                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                             |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                        | 8. Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО                                                                                                                         | Учителя начальной и основной школы                                                   | Индивидуальный<br>Групповой |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> | 1. Практические развивающие занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ГИА (ВПР) «Путь к успеху!»                                                                                    | Учащиеся 4, 9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)                  | Групповой                   |
|                                        | 2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов (по необходимости)                      | Учащиеся 4, 9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)                  | Групповой                   |
|                                        | 3. Коррекционные занятия с учащимися по повышению учебной мотивации, выработке навыка применения особенностей своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности (по необходимости) | Учащиеся 4, 9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)                  | Индивидуальный              |
|                                        | 4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)                                                     | Учащиеся 1–9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)                   | Групповой                   |
|                                        | 5. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей                                                                                              | Учащиеся 5–9-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления) | Групповой                   |
|                                        | 6. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП                                                                                                  | Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ                                                         | Групповой, индивидуальный   |
| <b>Просвещение</b>                     | 1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)»                                                                                                                     | Учащиеся 4, 9-х классов                                                              | Уровень класса              |
|                                        | 2. Родительские собрания «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?»                                                                                                                 | Родители учащихся 4, 9-х классов                                                     | Уровень класса              |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|
|                                           | 3. Семинар-практикум для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к сдаче ГИА (ВПР)?»                                                                                                                                                                                                                                                         | Учителя 4, 9-х классов                                   | Групповой      |
|                                           | 4. Семинар-практикум для классных руководителей по теме «Трудности "трудного" ребенка»                                                                                                                                                                                                                                                           | Классные руководители 1–9-х классов                      | Групповой      |
|                                           | 5. Онлайн-беседа для родителей учащихся с отклоняющимся поведением «Справимся вместе»                                                                                                                                                                                                                                                            | Родители учащихся 1–9-х классов с проблемами в поведении | Групповой      |
|                                           | 5. Семинар-практикум для педагогов по теме профессионального выгорания «Для тех, кто устал»                                                                                                                                                                                                                                                      | Учителя 1–9-х классов                                    | Групповой      |
| <b>Профилактика</b>                       | 1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Стратегии педагогической работы с детьми "группы риска" по подготовке к ГИА, ВПР», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклет учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР). Скорая помощь в стрессовой ситуации» | Педагоги, учащиеся 4–9-х классов и их родители           | Уровень ОО     |
|                                           | 2. Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА»                                                                                                                                                                                                                                                              | Учащиеся 4, 9-х классов                                  | Уровень класса |
|                                           | 3. Разработка рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка»                                                                                                                                                                                                                                                              | Родители учащихся 1–9-х классов                          | Уровень ОО     |
|                                           | 4. Тренинг профилактики профессионального выгорания для педагогов «Когда работа в тягость»                                                                                                                                                                                                                                                       | Учителя 1–9-х классов (по результатам диагностики)       | Групповой      |
|                                           | 5. Разработка и распространение памятки педагогам «Как не сгореть на работе»                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учителя 1–9-х классов                                    | Групповой      |
| <b>Организационно-методическая работа</b> | 1. Обработка результатов диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учащиеся 1–9-х классов                                   | Уровень класса |
|                                           | 2. Составление заключения по результатам диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учащиеся 1–9-х классов                                   | Уровень класса |

|                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>и экспертиза</b>     | 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся                                                                                                               | Учащиеся 1–9-х классов                                                            | Уровень класса |
|                         | 4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)                                            | Учащиеся 1–9-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах        | Уровень ОО     |
|                         | 5. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА, ВПР (по необходимости) | Учащиеся 4, 9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители | Индивидуальный |
|                         | 6. Разработка стратегий психолого-педагогической поддержки учащихся при подготовке к ГИА, ВПР (по результатам диагностики)                                                         | Учащиеся 4, 9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)               | Индивидуальный |
| <b>МАРТ</b>             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                |
| <b>Диагностика</b>      | 1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии                                                                                                     | Учащиеся 9х классов                                                               | Уровень класса |
|                         | 2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей старшеклассников                                                         | Учащиеся 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)         | Индивидуальный |
|                         | 3. Диагностика учащихся с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК                                                                                                   | Учащиеся 1–9х классов с проблемами в освоении ООП ОО                              | Индивидуальный |
|                         | 4. Диагностика причин учебных трудностей учащихся на ГИА (ВПР)                                                                                                                     | Учащиеся 4, 9х классов                                                            | Групповой      |
|                         | 5. Диагностика детей-дошкольников, поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)                                                                                     | Учащиеся, поступающие в 1-й класс                                                 | Индивидуальный |
| <b>Консультирование</b> | 1. Консультирование по результатам скрининг-                                                                                                                                       | Классные руководители,                                                            | Индивидуальный |

|                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                       |                             |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                        | диагностики                                                                                                                                                    | учащиеся 9-х классов                                                                  |                             |
|                                        | 2. Консультирование по результатам углубленной диагностики                                                                                                     | Учащиеся 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)             | Индивидуальный              |
|                                        | 3. Профконсультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения | Учащиеся 9-х классов                                                                  | Индивидуальный              |
|                                        | 4. Консультирование по результатам диагностики учащихся, рекомендованных для представления на ПМПК                                                             | Классные руководители, родители учащихся 1–9-х классов с проблемами в освоении ООП ОО | Индивидуальный              |
|                                        | 5. Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся на ГИА (ВПР)                                                                        | Классные руководители, учащиеся 4, 9-х классов и их родители                          | Индивидуальный              |
|                                        | 6. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики                                                                                          | Родители учащихся, поступающих в 1-й класс                                            | Индивидуальный              |
|                                        | 7. Консультирование родителей по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО                                                                                     | Родители учащихся, поступающих в 1-й класс<br>Родители учащихся 4-х классов           | Индивидуальный              |
|                                        | 8. Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО                                                                                     | Учителя начальной и основной школы                                                    | Индивидуальный<br>Групповой |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> | 1. Практикум для учащихся «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту», «Строим план                                                                   | Учащиеся 9-х классов                                                                  | Уровень класса              |

|                    |                                                                                                                                                |                                                                    |                           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                    | профессионального саморазвития»                                                                                                                |                                                                    |                           |
|                    | 2. Практические развивающие занятия «Время выбирать профессию»                                                                                 | Учащиеся 9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)   | Групповой                 |
|                    | 3. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»                                                                                        | Учащиеся, поступающие в 1-й класс                                  | Групповой                 |
|                    | 4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости) | Учащиеся 1–9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой                 |
|                    | 5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП                                              | Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ                                       | Групповой, индивидуальный |
| <b>Просвещение</b> | 1. Видеокурс «Дороги, которые мы выбираем»                                                                                                     | Учащиеся 9-х классов                                               | Уровень класса            |
|                    | 2. Видеокурс «Профессии будущего – кем мне стать?»                                                                                             | Учащиеся 9-х классов                                               | Уровень класса            |
|                    | 3. Выступление на педагогическом совете «Психологическая подготовка учащихся к выбору профессии»                                               | Учителя 5–9-х классов                                              | Групповой                 |
|                    | 4. Родительские собрания «Помощь родителей в выборе профессии»                                                                                 | Родители учащихся 9-х классов                                      | Уровень класса            |
|                    | 5. Семинар-практикум для учителей «Проектируем портрет будущего первоклассника»                                                                | Учителя будущих 1-х классов                                        | Групповой                 |
|                    | 6. Родительское собрание для родителей дошкольников «Как подготовить ребенка к школе»                                                          | Родители учащихся, поступающих в 1-й класс                         | Групповой                 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Профилактика</b> | 1. Разработка и распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «5 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «7 советов родителям о профессиональном самоопределении детей», буклет для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?» | Классные руководители, учащиеся 9-х классов и их родители           | Уровень класса |
|                     | 2. Практикум для учащихся «Как снизить тревожность и повысить уверенность в себе перед сдачей ГИА (ВПР)»                                                                                                                                                                                                                          | Учащиеся 4, 9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) | Групповой      |
|                     | 3. Разработка рекомендаций родителям дошкольников «Трудности первоклассника»                                                                                                                                                                                                                                                      | Родители учащихся, поступающих в 1-й класс                          | Групповой      |

|                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                  |                |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | 4. Профилактические занятия для учащихся «В ладу с самим собой» (по запросу классных руководителей, родителей учащихся)                 | Учащиеся 6–8-х классов                                                           | Групповой      |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики                                                                                                    | Учащиеся 1–9-х классов                                                           | Уровень класса |
|                                                        | 2. Составление заключения по результатам диагностики                                                                                    | Учащиеся 1–9-х классов                                                           | Уровень класса |
|                                                        | 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся                                                                    | Учащиеся 1–9-х классов                                                           | Уровень класса |
|                                                        | 4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану) | Учащиеся 1–9-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах       | Уровень ОО     |
|                                                        | 5. Работа в составе ППк, подготовка представлений на учащихся 1–11-х классов для прохождения ПМПК                                       | Учащиеся 1–9-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК, и их родители | Индивидуальный |
|                                                        | 6. Разработка и экспертиза индивидуального маршрута профессионального развития учащихся (по необходимости)                              | Учащиеся 9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)                 | Индивидуальный |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                          |                                                                                                                                         |                                                                                  |                |
| <b>Диагностика</b>                                     | 1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ОО                                        | Учащиеся 4-х классов                                                             | Уровень класса |
|                                                        | 2. Анкетирование классных руководителей с целью выявления учащихся, находящихся в кризисном                                             | Классные руководители 7–9-х классов                                              | Групповой      |

|                         |                                                                                                                  |                                                                      |                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|
|                         | состоянии, учащихся с суицидальным поведением                                                                    |                                                                      |                |
|                         | 3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся | Учащиеся 7–9-х классов «группы риска» (по результатам анкетирования) | Индивидуальный |
|                         | 4. Мониторинг развития УУД учащихся                                                                              | Учащиеся 1–9-х классов (выборочно в соответствии с планом ВСОКО)     | Уровень класса |
|                         | 5. Диагностика психологической готовности педагогов к работе по новым ФГОС НОО и ООО                             | Учителя 1–9-х классов                                                | Групповой      |
| <b>Консультирование</b> | 1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики                                                          | Классные руководители и родители учащихся 4-х классов                | Индивидуальный |
|                         | 2. Консультирование по результатам анкетирования                                                                 | Классные руководители 7–9-х классов                                  | Индивидуальный |
|                         | 3. Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния                             | Учащиеся 7–9-х классов «группы риска» (по результатам анкетирования) | Индивидуальный |
|                         | 4. Консультирование по результатам углубленной диагностики                                                       | Учащиеся 7–9-х классов «группы риска» и их родители                  | Индивидуальный |
|                         | 5. Консультативная, поддерживающая и профилактическая помощь учащимся с выявленным кризисным состоянием          | Учащиеся 7–9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)   | Индивидуальный |
|                         | 6. Консультирование по результатам мониторинга УУД                                                               | Классные руководители 1–9-х классов                                  | Групповой      |
|                         | 7. Консультирование родителей по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО                                       | Родители учащихся,                                                   | Индивидуальный |

|                                        |                                                                                                                                        |                                                                           |                             |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                        |                                                                                                                                        | поступающих в 1-й класс                                                   |                             |
|                                        |                                                                                                                                        | Родители учащихся 4-х классов                                             |                             |
|                                        | 8. Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО                                                             | Учителя начальной и основной школы                                        | Индивидуальный<br>Групповой |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> | 1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО     | Учащиеся 4-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики) | Групповой                   |
|                                        | 2. Практические занятия для детей с суицидальным поведением «Мы выбираем жизнь!»                                                       | Учащиеся 7–9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)        | Групповой                   |
|                                        | 3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)                                  | Учащиеся 7–9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)        | Индивидуальный              |
|                                        | 4. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»                                                                                | Учащиеся, поступающие в 1-й класс                                         | Групповой                   |
|                                        | 5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП                                      | Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ                                              | Групповой, индивидуальный   |
| <b>Просвещение</b>                     | 1. Родительские собрания «Особенности готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг-диагностики)» | Родители учащихся 4-х классов                                             | Уровень класса              |
|                                        | 2. Семинар-практикум для педагогов «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения»                  | Учителя 1–9-х классов                                                     | Групповой                   |
|                                        | 3. Родительское собрание на тему: «Предупреждение                                                                                      | Родители учащихся 7–9-х                                                   | Уровень класса              |

|                                                        |                                                                                                                                         |                                                                            |                |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | суицида среди детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка» (по запросу классных руководителей)                            | классов                                                                    |                |
|                                                        | 4. Беседы с учащимися по теме: «Как помочь другу, если все плохо?» (по запросу классных руководителей)                                  | Учащиеся 7–9-х классов                                                     | Уровень класса |
|                                                        | 5. Семинар для педагогов по теме «Что влияет на формирование УУД учащихся?»                                                             | Учителя 1–9-х классов                                                      | Групповой      |
| <b>Профилактика</b>                                    | 1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс»                                                                               | Учащиеся 4-х классов                                                       | Уровень класса |
|                                                        | 2. Практикум личностного развития и социализации учащихся «Пойми себя»                                                                  | Учащиеся 7–9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)         | Групповой      |
|                                                        | 3. Практикум для учащихся «Индивидуальная стратегия деятельности на экзамене»                                                           | Учащиеся 9-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)           | Групповой      |
|                                                        | 4. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные и мы похожи»                                                 | Классные коллективы с учащимися с ОВЗ                                      | Уровень класса |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики                                                                                                    | Учащиеся 1–9-х классов                                                     | Уровень класса |
|                                                        | 2. Составление заключения по результатам диагностики                                                                                    | Учащиеся 1–9-х классов                                                     | Уровень класса |
|                                                        | 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся                                                                    | Учащиеся 1–9-х классов                                                     | Уровень класса |
|                                                        | 4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану) | Учащиеся 1–9-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах | Уровень ОО     |
|                                                        | 5. Работа в составе ППк                                                                                                                 | Учащиеся 4-х классов и их родители                                         | Индивидуальный |

**МАЙ**

|                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Диагностика</b>      | 1. Диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ                                                          | Учащиеся 1–9-х классов, состоящие на ВШУ                                                                                                | Индивидуальный |
|                         | 2. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности психологического сопровождения и снятия с психологического учета       | Учащиеся 1–9-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)                                      | Групповой      |
|                         | 3. Диагностика учащихся с ОВЗ с целью оценки динамики их развития за учебный год                                                           | Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ                                                                                                            | Индивидуальный |
|                         | 4. Диагностика учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» с целью разработки индивидуального маршрута развития на будущий учебный год | Учащиеся 1–9-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»                                                                           | Индивидуальный |
| <b>Консультирование</b> | 1. Консультирование по результатам диагностики учащихся, состоящих на различных видах учета                                                | Классные руководители, учащиеся 1–9-х классов, состоящие на ВШУ, и их родители                                                          | Индивидуальный |
|                         | 2. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска»                                                                     | Классные руководители, учащиеся 1–9-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года) и их родители | Индивидуальный |
|                         | 3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с ОВЗ                                                                              | Классные руководители, учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ и их родители                                                                       | Индивидуальный |
|                         | 4. Консультирование по результатам диагностики учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»                                             | Классные руководители, учащиеся 1–9-х классов с                                                                                         | Индивидуальный |

|                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                               | присвоенным статусом<br>«ребенок с ОВЗ» и их<br>родители                              |                                 |
|                                             | 5. Консультирование родителей по вопросам перехода на<br>новые ФГОС НОО и ООО                                                                                 | Родители учащихся,<br>поступающих в 1-й класс<br><br>Родители учащихся 4-х<br>классов | Индивидуальный                  |
|                                             | 6. Консультирование педагогов по вопросам перехода на<br>новые ФГОС НОО и ООО                                                                                 | Учителя начальной и основной<br>школы                                                 | Индивидуальный<br><br>Групповой |
| <b>Коррекционно-<br/>развивающая работа</b> | 1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х<br>классов с низким уровнем психологической готовности к<br>переходу на уровень ООО                      | Учащиеся 4-х классов «группы<br>риска» (по результатам<br>скрининг-диагностики)       | Групповой                       |
|                                             | 2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с<br>выявленным кризисным состоянием (по необходимости)                                                      | Учащиеся 7–9-х классов<br>«группы риска» (по<br>результатам диагностики)              | Индивидуальный                  |
|                                             | 3. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к<br>школе»                                                                                                    | Учащиеся, поступающие в 1-й<br>класс                                                  | Групповой                       |
|                                             | 4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с<br>ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП                                                          | Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ                                                          | Групповой,<br>индивидуальный    |
| <b>Просвещение</b>                          | 1. Беседа-практикум с учащимися «Все в моих руках»                                                                                                            | Учащиеся 1–9-х классов,<br>состоящие на ВШУ                                           | Групповой                       |
|                                             | 2. Выступление на педагогическом совете «Об итогах<br>реализации психолого-педагогического сопровождения<br>учащихся с ОВЗ в течение 2021–2022 учебного года» | Учителя 1–9-х классов                                                                 | Групповой                       |
|                                             | 3. Родительское собрание для родителей дошкольников                                                                                                           | Родители учащихся будущих                                                             | Групповой                       |

|                                                        |                                                                                                                                                         |                                          |                |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
|                                                        | «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»                                                                                                 | 1-х классов                              |                |
|                                                        | 4. Родительское собрание для родителей учащихся 4-х классов «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе. Переход на новый ФГОС ООО» | Родители учащихся 4-х классов            | Групповой      |
|                                                        | 5. Беседа с учащимися «Тайм-менеджмент при подготовке к экзаменам»                                                                                      | Учащиеся 9-х классов                     | Групповой      |
|                                                        | 6. Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Как организовать психологически эффективный отдых для детей»                              | Родители учащихся 1–9-х классов          | Уровень ОО     |
| <b>Профилактика</b>                                    | 1. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в летний период                                                                           | Учащиеся 1–9-х классов, состоящие на ВШУ | Групповой      |
|                                                        | 2. Интернет-рассылка для родителей дошкольников «Интернет-сайты для развития познавательных способностей детей»                                         | Родители учащихся будущих 1-х классов    | Групповой      |
|                                                        | 3. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные, и мы похожи»                                                                | Классные коллективы с учащимися с ОВЗ    | Уровень класса |
|                                                        | 4. Практические занятия для учащихся с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?»                     | Учащиеся 9х классов                      | Групповой      |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики                                                                                                                    | Учащиеся 1–9-х классов                   | Уровень класса |
|                                                        | 2. Составление заключения по результатам диагностики                                                                                                    | Учащиеся 1–9-х классов                   | Уровень класса |
|                                                        | 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.                                                                                   | Учащиеся 1–9-х классов                   | Уровень класса |
|                                                        | 4. Участие в работе Совета профилактики, работа с                                                                                                       | Учащиеся 1–9-х классов                   | Уровень ОО     |

|                                                                                                                                                                                          |                                                               |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|
| учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)                                                                                                    | «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах           |                |
| 5. Разработка индивидуальных маршрутов развития учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» на будущий учебный год                                                                   | Учащиеся 1–9-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» | Индивидуальный |
| 6. Разработка программ коррекционной работы на 2023/24 учебный год, в том числе для 5-х, 6-х классов, в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО                                      | Учащиеся 5-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»   | Групповой      |
| 7. Участие в разработке и экспертизе адаптированных ООП для учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» на 2023/24 учебный год, в том числе для 5-х, 6-х классов, по новому ФГОС ООО | Учащиеся 1–9-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» | Индивидуальный |