

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«География» для обучающихся 5-9 классов основного общего образования  
(базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 5-9 классов основного общего образования (базовый уровень) разработана учителем географии.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты изучения учебного предмета «География», содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа по географии конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам курса в соответствии с Учебным планом.

Основные цели изучения географии в школе:

1. Познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях( от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
2. Познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- 3.Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- 4.Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
5. Глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ей геopolитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы. Особенности природопользования и их взаимозависимости.

Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как планете людей, являющемся одной из основ практической повседневной жизни. Кроме того, география - единственная наука, которая знакомит обучающихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы. Содержание предмета в 5-9 классах структурировано

по пяти курсам: «Введение в географию», «Физическая география», «Материки и океаны», «Физическая география России», «Население и хозяйство России».