

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Андиановская основная общеобразовательная школа»**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Русский язык» для обучающихся 1-4 классов
начального общего образования
(базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1-4 классов начального общего образования (базовый уровень) разработана учителями начальных классов МКОУ «Андиановская ООШ» Андреевой С.А. и Феч М.Н.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык», личностные, метапредметные и предметные результаты освоения данного предмета, его содержание, тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме. Рабочая программа по русскому языку конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам курса в соответствии с Учебным планом МКОУ «Андиановская ООШ». Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов разработана на основе авторской программы В. Г. Горецкого, Канакиной В.П.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по данной образовательной области с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса по русскому языку, возрастных особенностей младших школьников. Логика изложения и содержание программы полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку. Наряду с формированием основ элементарного графического навыка расширяется кругозор детей, развиваются речевые умения, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.

Цели и задачи курса

Цели обучения: создать условия для формирования:

- ключевых компетенций через освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладения элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- компетенций личностного саморазвития через развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»; через овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; через стремления совершенствовать свою речь;
- коммуникативной компетентности через формирование собственной точки зрения, развития культуры речи и культуры общения, обогащение словарного запаса;
- социальной компетентности посредством работы в группах, парах, индивидуально, фронтально, самостоятельно;
- поликультурной компетенции через воспитание позитивного эмоционально-ценостного

отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в

соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

- воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В реализации рабочей программы используется УМК «Школа России».

1) Канакина В.П, Горецкий В.Г, Русский язык 1,2,3,4 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Просвещение

2) Канакина В.П. Русский язык 1,2,3,4 класс : рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Просвещение

3) Канакина В.П. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ, 1 – 4 кл. М.: Просвещение

4) Горецкий В.Г. Прописи, 4 ч. М.: Просвещение