

**МКОУ "Андраниновская ООШ"**

**Рабочая программа  
дополнительного образования**

**"Атлас новых профессий"**

**выполнила: педагог Гончарова Н.И.**

**2022**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направленность** – социально-гуманитарная  
**Уровень освоения** – общекультурный.

**Актуальность.** Современный мир меняется очень быстро, и, выбирая будущую профессию, рискованно ориентироваться на то, что востребовано сейчас. Атлас новых профессий — инструмент профориентации XXI века. Путешествуя по миру новых профессий, школьник знакомится с деятельностью различных отраслей — от добычи полезных ископаемых до медиа и развлечений. В форме коротких историй обучающийся узнает о неочевидных и актуальных для России профессиях ближайшего будущего. Обсуждая сценарии будущего, подростки и их родители смогут разобраться в новых трендах, обсудить свои надежды и страхи и выбрать подходящую карьерную стратегию.

**Отличительные особенности программы.** Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Атлас новых профессий» носит просветительский характер, но в то же время позволяет помочь обучающемуся выбрать направление будущей профессиональной деятельности.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста, желающих ознакомиться с разнообразным миром профессий.

**Объем и срок реализации.** Данная программа рассчитана на 1 год обучения, 36 академических часов.

**Цель** – ознакомление с перечнем новых профессий, с навыками и компетенциями выпускника XXI века.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- ознакомиться с перечнем профессий XXI века;
- расширить знания о формировании компетенций и профессиональных качеств личности;
- изучить возможности построения профессиональной жизненной стратегии.

**Развивающие:**

- способствовать развитию социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- способствовать развитию речи, мышления, внимания;
- способствовать развитию сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;
- способствовать развитию умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

**Воспитательные:**

- способствовать формированию самоопределения и сознательной жизненной позиции личности;
- способствовать воспитанию нравственных представлений о порядочности, ответственности, чувстве долга;
- способствовать мотивации к профессиональному самоопределению.

**Условия реализации.**

*Условия набора:* на обучение по данной программе принимаются все желающие в возрасте от 12 до 14 лет. Минимальный возраст зачисления – 12 лет.

*Условия формирования групп:* одновозрастные и разновозрастные группы.

*Количество обучающихся в группе:* не менее 15 человек. При введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями и изменением санитарных норм возможно деление группы на подгруппы по 5-8 человек и реализация содержания программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

*Особенности организации образовательного процесса.*

Занятия по данной программе могут проводиться как в группах по 15 человек, так и учебных классах школы. Обучение ведется с использованием цифровых технологий.

*Основные методы и приемы обучения:*

- наглядные методы: показ, демонстрация наглядного материала, аудио- и видеоматериалов;
- словесные методы: беседа, рассказ, лекция, консультация, инструктирование;
- практические методы: деловая или учебная игра, метод погружения;
- исследовательский метод;
- метод проектов;
- метод модульного обучения.

*Формы организации обучающихся на занятиях:*

- групповая;
- индивидуальная.

*Формы проведения занятий:*

- лекция;
- дискуссия;
- презентация;
- видеоурок;
- тренинг;
- конференция;
- выездное занятие;
- самостоятельная работа;
- практическая работа.

*Материально-техническое оснащение программы на одну учебную группу*

Для реализации программы необходим учебный кабинет для проведения теоретических занятий с оборудованием:

- стол педагога – 1 шт.
- стул для педагога – 1 шт.
- рабочие столы – 15 шт.
- компьютер с выходом в Интернет мультимедийная система – 1шт.
- интерактивная доска – 1шт.
- видеопроектор – 1 шт.
- акустическая система – 1 шт.
- электронные учебные пособия по атласу новых профессий.

**Планируемые результаты освоения программы:**

*Личностные:*

- сформированы морально-волевые и морально-этические качества характера;
- сформировано уважительное отношение к человеку, обществу;
- сформировано понятие «профессиональное самоопределение»;
- сформировано чувство социальной ответственности.

*Метапредметные:*

- сформирована готовность к активной реализации социальных ролей, к диалогу с представителями различных профессий;
- сформировано умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- сформировано умение самостоятельно посредством возможностей интернета искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять, передавать ее;

*Предметные:*

- получены знания о перечне профессий XXI века;
- расширить знания о формировании компетенций и профессиональных качеств личности;
- получены знания о способах построения профессиональной жизненной стратегии.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	<b>Вводное занятие.</b> В мире профессий будущего	1	1	-	Опрос
2	Атлас новых профессий. Инструкция по применению	1	1	-	Опрос
3	Надпрофессиональные навыки и умения.	1	1	-	Опрос
4	Профессии будущего в медицине, социальной сфере и образовании	1	-	1	Опрос
5	Профессии будущего в мире культуры, искусства и спорта	1	-	1	Опрос
6	Профессии будущего в сфере туризма, гостеприимства, менеджмента	1	-	1	Опрос
7	Профессии будущего в промышленности, робототехнике	1	-	1	Опрос
8	Профессии будущего в индустрии моды	1	-	1	Опрос
9	Профессии будущего в строительстве	1	-	1	Опрос
10	Профессии будущего в финансовом секторе	1	-	1	Опрос
11	Профессии будущего в области нанотехнологий	1	-	1	Опрос
12	Профессии будущего в области безопасности	1	-	1	Опрос
13	Профессии будущего в ИТ-секторе. Нейронет.	1	-	1	Опрос
14	Профессии будущего в области наземного, водного транспорта, авиации	1	-	1	Опрос
15	Профессии будущего в области экологии	1	-	1	Опрос
16	Профессии будущего в области пищевой промышленности и сельского хозяйства	1	-	1	Опрос
17	Профессии будущего в области добычи и переработке полезных ископаемых	1	-	1	Опрос
18	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1	-	Карта профессии
19	Профессии будущего в области новых материалов и нанотехнологий.	1	-	1	Опрос
20	Профессии будущего в области электроэнергетики	1	1	-	Карта профессии
21	Профессии будущего в космосе	1	-	1	Опрос
22	Ключевые тренды, трансформирующие мир работы.	1	1	-	Опрос
23	Новое понимание работы	1	1	-	Опрос
24	Базовые принципы построения профессиональной карьеры.	1	1	-	Опрос
25	Новая модель навыков. Цифровизация всех сфер жизни	1	1	-	Опрос
26	Новые индикаторы успеха. Непрерывность образования	1	1	-	Опрос

27	Движение WorldSkills в России: история, преимущества, риски	1	1	-	Опрос
28	Движение WorldSkills: профессиональные пробы или формирование навыков	1	1	-	Опрос
29	Кружковое движение НТИ (Национальная технологическая инициатива), учиться, чтобы созидать	1	1	-	Опрос
30	Проект «Билет в будущее» - выбери профессию	1	1	-	Опрос
31	Выбор профессии – траектория успеха.	1	1	-	Опрос
32	Всероссийские конкурсы творческих проектов на примере «Большая перемена»	1	1	-	Опрос
33	Сборка профессиональной карьеры	2	1	1	
34	<b>Итоговый контроль</b>	1	1	-	Карта профессиональной карьеры
35	<b>Итоговое занятие.</b> Подведение итогов.	1	1	-	Опрос
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Атлас новых профессий»  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			36	36	1 раз в неделю по 1 акад. часу

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### ***Тема 1.***

#### **Вводное занятие.**

##### *Теория*

В мире профессий будущего. Понятие «профессия». Понятие «призвание»

### ***Тема 2.***

#### **Атлас новых профессий. Инструкция по применению**

##### *Теория*

Знакомство с атласом новых профессий. История создания, авторы.

### ***Тема 3.***

#### **Надпрофессиональные навыки и умения.**

##### *Практика*

Понятия «навык» и «умение». Знакомство с компетенциями. Soft Skills.

### ***Тема 4.***

#### **Профессии будущего в медицине, социальной сфере и образовании**

##### *Практика*

Знакомство с профессиями будущего в области медицины, социальной сферы, образования.

Работа в подгруппах.

### ***Тема 5.***

#### **Профессии будущего в мире культуры, искусства и спорта**

##### *Практика*

Знакомство с профессиями будущего в мире культуры, искусства и спорта. Работа в подгруппах.

### ***Тема 6.***

#### **Профессии будущего в сфере туризма, гостеприимства, менеджмента.**

##### *Практика*

Знакомство с профессиями будущего в сфере туризма, гостеприимства, менеджмента. Работа в подгруппах.

### ***Тема 7.***

#### **Профессии будущего в промышленности, робототехнике**

##### *Практика*

Знакомство с профессиями будущего в промышленности и робототехнике. Работа в подгруппах.

### ***Тема 8.***

#### **Профессии будущего в индустрии моды**

##### *Практика*

Знакомство с профессиями будущего в индустрии моды. Работа в подгруппах.

### ***Тема 9.***

#### **Профессии будущего в строительстве**

*Практика*

Знакомство с профессиями будущего в строительстве. Работа в подгруппах.

***Тема 10.***

**Профессии будущего в финансовом секторе.**

*Практика*

Знакомство с профессиями будущего в финансовом секторе. Работа в подгруппах.

***Тема 11.***

**Профессии будущего в области нанотехнологий**

*Практика*

Знакомство с профессиями будущего в области нанотехнологий. Работа в подгруппах.

***Тема 12.***

**Профессии будущего в области безопасности.**

*Практика*

Знакомство с профессиями будущего в области безопасности. Работа в подгруппах.

***Тема 13.***

**Профессии будущего в IT-секторе. Нейронет**

*Практика*

Знакомство с профессиями будущего в IT-секторе. Нейронет. Работа в подгруппах.

***Тема 14.***

**Профессии будущего в области наземного, водного транспорта, авиации**

*Практика*

Знакомство с профессиями будущего в области наземного, водного транспорта, авиации.

Работа в подгруппах

***Тема 15.***

**Профессии будущего в экологии**

*Практика*

Знакомство с профессиями будущего в области экологии. Работа в подгруппах

***Тема 16.***

**Профессии будущего в области пищевой промышленности и сельского хозяйства**

*Практика*

Знакомство с профессиями будущего в области пищевой промышленности и сельского хозяйства. Работа в подгруппах

***Тема 17.***

**Профессии будущего в области добычи и переработки полезных ископаемых**

*Практика*

Знакомство с профессиями будущего в области добычи и переработки полезных ископаемых. Работа в подгруппах

***Тема 18.***

**Промежуточная аттестация**

*Теория*

Составление карты профессии.

***Тема 19.***

**Профессии будущего в области новых материалов и нанотехнологий.**

*Практика*

Знакомство с профессиями будущего в области новых материалов и нанотехнологий. Работа в подгруппах.

***Тема 20.***

**Профессии будущего в области электроэнергетики.**

*Практика*

Знакомство с профессиями будущего в области электроэнергетики. Работа в подгруппах.

***Тема 21.***

**Профессии будущего в космосе.**

*Практика*

Знакомство с профессиями будущего в космосе. Работа в подгруппах.

***Тема 22.***

**Ключевые тренды, трансформирующие мир работы**

*Теория*

Работа – что это такое? Ключевые тренды, трансформирующие мир работы

***Тема 23.***

**Новое понимание работы**

*Теория*

Исчезающие рабочие места. Новое понимание работы.

***Тема 24.***

**Базовые принципы построения профессиональной карьеры**

*Теория*

Базовые принципы построения профессиональной карьеры

***Тема 25.***

**Новая модель навыков. Цифровизация всех сфер жизни.**

*Теория*

Новая модель навыков. Цифровизация всех сфер жизни

***Тема 26.***

**Новые индикаторы успеха. Непрерывность образования.**

*Теория*

Новые индикаторы успеха. Непрерывность образования.

***Тема 27.***

**Движение WorldSkills в России: история, преимущества, риски.**

*Теория*

Движение WorldSkills в России: история, преимущества, риски

***Тема 28.***

**Движение WorldSkills: профессиональные пробы или формирование навыков**

*Теория*

Движение WorldSkills: профессиональные пробы или формирование навыков

**Тема 29.**

**Кружковое движение НТИ**

**(Национальная технологическая инициатива), учиться, чтобы созидать**

*Теория*

Кружковое движение НТИ (Национальная технологическая инициатива), учиться, чтобы созидать

**Тема 30.**

**Проект «Билет в будущее» - выбери профессию**

*Теория*

Проектная деятельность школьника. Проект «Билет в будущее» - выбери профессию

**Тема 31.**

**Выбор профессии – траектория успеха**

*Теория*

Профориентационное самоопределение школьника. Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника.

**Тема 32.**

**Всероссийские конкурсы творческих проектов на примере «Большая перемена»**

*Теория*

Проект «Россия – страна возможностей». Всероссийские конкурсы творческих проектов на примере «Большая перемена». Секреты побед.

**Тема 33.**

**Сборка профессиональной карьеры**

*Теория*

Выбор профессии и карьера. Индивидуальные образовательные маршруты.

**Тема 34.**

**Сборка профессиональной карьеры (продолжение)**

*Практика*

Составление индивидуального образовательного маршрута.

**Тема 35.**

**Итоговый контроль.**

*Теория*

Презентация индивидуального образовательного маршрута.

**Тема 36**

**Итоговое занятие.**

*Теория*

Подведение итогов учебного года.

**Календарно-тематический план на 20\_\_/20\_\_ учебный год**  
**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного экскурсовода»**  
**группа № \_\_\_\_\_, 1 год обучения, количество часов в год 72 часа**

№ зан.	Дата проведения		Тема занятий	Кол-во часов	Содержание	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		Оснащение
	план.	факт.				offline/online	форма занятия (вебинар, конференция, видеоурок и др.)	
1			<b>Тема 1.</b> <b>Вводное занятие.</b>	1	<i>Теория</i> В мире профессий будущего. Понятие «профессия». Понятие «призвание»	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
2			<b>Тема 2.</b> Атлас новых профессий. Инструкция по применению	1	<i>Теория</i> Знакомство с атласом новых профессий. История создания, авторы.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
3			<b>Тема 3.</b> Надпрофессиональные навыки и умения.	1	<i>Практика</i> Понятия «навык» и «умение». Знакомство с компетенциями. Soft Skills.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
4			<b>Тема 4.</b> Профессии будущего в медицине, социальной сфере и образовании	1	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области медицины, социальной сферы, образования. Работа в подгруппах	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
5			<b>Тема 5.</b> Профессии будущего в мире культуры, искусства и спорта	1	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в мире культуры, искусства и спорта. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы

6		<b>Тема 6.</b> Профессии будущего в сфере туризма, гостеприимства, менеджмента.	1	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в сфере туризма, гостеприимства, менеджмента. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
7		<b>Тема 7.</b> Профессии будущего в промышленности, робототехнике	1	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в промышленности и робототехнике. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
8		<b>Тема 8.</b> Профессии будущего в индустрии моды	1	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в индустрии моды. Работа в подгруппах	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
9		<b>Тема 9.</b> Профессии будущего в строительстве		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в строительстве. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
10		<b>Тема 10.</b> Профессии будущего в финансовом секторе.		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в финансовом секторе. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
11		<b>Тема 11.</b> Профессии будущего в области нанотехнологий		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области нанотехнологий. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
12		<b>Тема 12.</b> Профессии будущего в области безопасности.		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области безопасности. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы

13			<b>Тема 13.</b> Профессии будущего в ИТ-секторе. Нейронет		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в ИТ-секторе. Нейронет. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
14			<b>Тема 14.</b> Профессии будущего в области наземного, водного транспорта, авиации		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области наземного, водного транспорта, авиации. Работа в подгруппах	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
15			<b>Тема 15.</b> Профессии будущего в экологии		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области экологии. Работа в подгруппах	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
16			<b>Тема 16.</b> Профессии будущего в области пищевой промышленности и сельского хозяйства		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области пищевой промышленности и сельского хозяйства. Работа в подгруппах	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
17			<b>Тема 17.</b> Профессии будущего в области добычи и переработки полезных ископаемых		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области добычи и переработки полезных ископаемых. Работа в подгруппах	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
18			<b>Тема 18.</b> Промежуточная аттестация		<i>Теория</i> Составление карты профессии.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
19			<b>Тема 19.</b> Профессии будущего в области новых материалов и нанотехнологий.		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области новых материалов и нанотехнологий. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы

20			<b>Тема 20.</b> Профессии будущего в области электроэнергетики.		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области электроэнергетики. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
21			<b>Тема 21.</b> Профессии будущего в космосе.		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в космосе. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
22			<b>Тема 22.</b> Ключевые тренды, трансформирующие мир работы		<i>Теория</i> Работа – что это такое? Ключевые тренды, трансформирующие мир работы	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
23			<b>Тема 23.</b> Новое понимание работы		<i>Теория</i> Исчезающие рабочие места. Новое понимание работы.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
24			<b>Тема 24.</b> Базовые принципы построения профессиональной карьеры		<i>Теория</i> Базовые принципы построения профессиональной карьеры	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
25			<b>Тема 25.</b> Новая модель навыков. Цифровизация всех сфер жизни.		<i>Теория</i> Новая модель навыков. Цифровизация всех сфер жизни	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
26			<b>Тема 26.</b> Новые индикаторы успеха. Непрерывность образования.		<i>Теория</i> Новые индикаторы успеха. Непрерывность образования.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
27			<b>Тема 27.</b> Движение WorldSkills в России: история, преимущества, риски.		<i>Теория</i> Движение WorldSkills в России: история, преимущества, риски	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы

28		<p><b>Тема 28.</b> Движение WorldSkills: профессиональные пробы или формирование навыков</p>		<p><i>Теория</i> Движение WorldSkills: профессиональные пробы или формирование навыков</p>	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
29		<p><b>Тема 29.</b> Кружковое движение НТИ (Национальная технологическая инициатива), учиться, чтобы созидать</p>		<p><i>Теория</i> Кружковое движение НТИ (Национальная технологическая инициатива), учиться, чтобы созидать</p>	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
30		<p><b>Тема 30.</b> Проект «Билет в будущее» - выбери профессию</p>		<p><i>Теория</i> Проектная деятельность школьника. Проект «Билет в будущее» - выбери профессию</p>	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
31		<p><b>Тема 31.</b> Выбор профессии – траектория успеха</p>		<p><i>Теория</i> Профориентационное самоопределение школьника. Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника.</p>	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
32		<p><b>Тема 32.</b> Всероссийские конкурсы творческих проектов на примере «Большая перемена»</p>		<p><i>Теория</i> Проект «Россия – страна возможностей». Всероссийские конкурсы творческих проектов на примере «Большая перемена». Секреты побед.</p>	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
33		<p><b>Тема 33.</b> Сборка профессиональной карьеры</p>		<p><i>Теория</i> Выбор профессии и карьера. Индивидуальные образовательные маршруты.</p>	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
34		<p><b>Тема 34.</b> Сборка профессиональной карьеры (продолжение)</p>		<p><i>Практика</i> Составление индивидуального образовательного маршрута.</p>	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы

35			<b><i>Тема 35.</i></b> <b>Итоговый контроль</b>		<i>Теория</i> Презентация индивидуального образовательного маршрута	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
36			<b><i>Тема 36</i></b> <b>Итоговое занятие.</b>		<i>Теория</i> Подведение итогов учебного года.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Оценочные и методические материалы

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

*Промежуточная аттестация* – проводится в середине обучения для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения: составление карты профессии (по выбору).

*Итоговый контроль* – проводится в конце обучения и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения: формирование индивидуального образовательного маршрута.

#### Тестовые материалы для промежуточной аттестации

**Форма проведения:** составление карты профессии (по выбору)

**Критерии оценки**

За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Итоги определяются по шкале:

За правильный ответ ставится 1 балл.

Итоги промежуточной аттестации определяются по шкале:

5-6 – высокий уровень обученности

3-4 – средний уровень обученности

2-3 – низкий уровень обученности

Карта профессии «\_\_\_\_\_»

Какую задачу выполняет?	С кем взаимодействует?
Какие инструменты использует?	Какими навыками владеет?
Как выглядит рабочий день?	Какую проблему решает?

#### Тестовые материалы для итогового контроля

**Форма проведения:** составление индивидуального образовательного маршрута, презентация

**Критерии оценки**

За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Итоги определяются по шкале:

За правильный ответ ставится 1 балл.

Итоги итогового контроля определяются по шкале:

5-6 – высокий уровень обученности

3-4 – средний уровень обученности

2-3 – низкий уровень обученности

Компетенция	Сроки	Учреждение	Результат	Следующая ступень

### **Педагогические методики и технологии**

В педагогических технологиях при реализации программы используется обучение в сотрудничестве, личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникационные технологии. При организации деятельности детей на занятии используются индивидуальные и групповые формы работы. Практические занятия построены педагогом на следующих принципах:

- индивидуального подхода к каждому ребенку в условиях коллективного обучения;
- доступности и наглядности;
- прочности в овладении знаниями, умениями, навыками;
- сознательности и активности;
- взаимопомощи.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ занятия	Тема	Содержание	Форма проведения	Методы	Дидактические материалы	Форма подведения итогов
1	<b>Тема 1.</b> <b>Вводное занятие.</b>	<i>Теория</i> В мире профессий будущего. Понятие «профессия». Понятие «призвание»	Презентация	Словесные методы: беседа, рассказ,	Видеоуроки	Опрос
2	<b>Тема 2.</b> Атлас новых профессий. Инструкция по применению	<i>Теория</i> Знакомство с атласом новых профессий. История создания, авторы.	Презентация	Учебная игра, демонстрация наглядных материалов	Презентация	Опрос
3	<b>Тема 3.</b> Надпрофессиональные навыки и умения.	<i>Практика</i> Понятия «навык» и «умение». Знакомство с компетенциями. Soft Skills.	Презентация	Метод погружения	Видеоуроки	Опрос
4	<b>Тема 4.</b> Профессии будущего в медицине, социальной сфере и образовании	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области медицины, социальной сферы, образования. Работа в подгруппах	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
5	<b>Тема 5.</b> Профессии будущего в мире культуры, искусства и спорта	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в мире культуры, искусства и спорта. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
6	<b>Тема 6.</b> Профессии будущего в сфере туризма, гостеприимства, менеджмента.	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в сфере туризма, гостеприимства, менеджмента. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос

7	<b>Тема 7.</b> Профессии будущего в промышленности, робототехнике	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в промышленности и робототехнике. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
8	<b>Тема 8.</b> Профессии будущего в индустрии моды	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в индустрии моды. Работа в подгруппах	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
9	<b>Тема 9.</b> Профессии будущего в строительстве	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в строительстве. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
10	<b>Тема 10.</b> Профессии будущего в финансовом секторе.	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в финансовом секторе. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
11	<b>Тема 11.</b> Профессии будущего в области нанотехнологий	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области нанотехнологий. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
12	<b>Тема 12.</b> Профессии будущего в области безопасности.	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области безопасности. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
13	<b>Тема 13.</b> Профессии будущего в ИТ-секторе. Нейронет	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в ИТ-секторе. Нейронет. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос

14	<b>Тема 14.</b> Профессии будущего в области наземного, водного транспорта, авиации	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области наземного, водного транспорта, авиации. Работа в подгруппах	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
15	<b>Тема 15.</b> Профессии будущего в экологии	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области экологии. Работа в подгруппах	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
16	<b>Тема 16.</b> Профессии будущего в области пищевой промышленности и сельского хозяйства	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области пищевой промышленности и сельского хозяйства. Работа в подгруппах	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
17	<b>Тема 17.</b> Профессии будущего в области добычи и переработки полезных ископаемых	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области добычи и переработки полезных ископаемых. Работа в подгруппах	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
18	<b>Тема 18.</b> <b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Теория</i> Составление карты профессии.	Презентация			Карта профессии, проверочная работа
19	<b>Тема 19.</b> Профессии будущего в области новых материалов и нанотехнологий.	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области новых материалов и нанотехнологий. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
20	<b>Тема 20.</b> Профессии будущего в области электроэнергетики.	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос

		электроэнергетики. Работа в подгруппах.				
21	<b>Тема 21.</b> Профессии будущего в космосе.	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в космосе. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
22	<b>Тема 22.</b> Ключевые тренды, трансформирующие мир работы	<i>Теория</i> Работа – что это такое? Ключевые тренды, трансформирующие мир работы	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Видеоуроки	Опрос
23	<b>Тема 23.</b> Новое понимание работы	<i>Теория</i> Исчезающие рабочие места. Новое понимание работы.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Видеоуроки	Опрос
24	<b>Тема 24.</b> Базовые принципы построения профессиональной карьеры	<i>Теория</i> Базовые принципы построения профессиональной карьеры	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Видеоуроки	Опрос
25	<b>Тема 25.</b> Новая модель навыков. Цифровизация всех сфер жизни.	<i>Теория</i> Новая модель навыков. Цифровизация всех сфер жизни	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Видеоуроки	Опрос
26	<b>Тема 26.</b> Новые индикаторы успеха. Непрерывность образования.	<i>Теория</i> Новые индикаторы успеха. Непрерывность образования.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Видеоуроки	Опрос
27	<b>Тема 27.</b> Движение WorldSkills в России: история, преимущества, риски.	<i>Теория</i> Движение WorldSkills в России: история, преимущества, риски	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Видеоуроки	Опрос
28	<b>Тема 28.</b> Движение WorldSkills:	<i>Теория</i> Движение WorldSkills:	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-	Видеоуроки	Опрос

	профессиональные пробы или формирование навыков	профессиональные пробы или формирование навыков		материалов		
29	<b>Тема 29.</b> Кружковое движение НТИ (Национальная технологическая инициатива), учиться, чтобы созидать	<i>Теория</i> Кружковое движение НТИ (Национальная технологическая инициатива), учиться, чтобы созидать	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Видеоуроки	Опрос
30	<b>Тема 30.</b> Проект «Билет в будущее» - выбери профессию	<i>Теория</i> Проектная деятельность школьника. Проект «Билет в будущее» - выбери профессию	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Видеоуроки	Опрос
31	<b>Тема 31.</b> Выбор профессии – траектория успеха	<i>Теория</i> Профориентационное самоопределение школьника. Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника.	Презентация	Деловая игра	Видеоуроки	Опрос
32	<b>Тема 32.</b> Всероссийские конкурсы творческих проектов на примере «Большая перемена»	<i>Теория</i> Проект «Россия – страна возможностей». Всероссийские конкурсы творческих проектов на примере «Большая перемена». Секреты побед.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Видеоуроки	Опрос
33	<b>Тема 33.</b> Сборка профессиональной карьеры	<i>Теория</i> Выбор профессии и карьера. Индивидуальные образовательные маршруты.	Презентация	Деловая игра	Карточки профессий, учебных заведений	Опрос
34	<b>Тема 34.</b> Сборка профессиональной карьеры (продолжение)	<i>Практика</i> Составление индивидуального образовательного маршрута.	Презентация	Деловая игра	Карточки профессий, учебных заведений	Опрос

35	<b>Тема 35.</b> <b>Итоговый контроль</b>	<i>Теория</i> Презентация индивидуального образовательного маршрута	Презентация	Демонстрация презентации		Контрольный опрос
36	<b>Тема 36</b> <b>Итоговое занятие.</b>	<i>Теория</i> Подведение итогов учебного года.				

## **Информационные источники, используемые при реализации программы**

1. Атлас новых профессий 3.0. / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Интеллектуальная Литература, 2020.
2. Назаретян А. Нелинейное будущее. Мегаистория, синергетика, культурная антропология и психология в глобальном прогнозировании. 3 — е изд. М.: Аргамак — Медиа, 2015.
3. Доклад о форуме Global Education Leaders' Partnership Moscow «Образование для сложного мира: зачем, чему и как» / Лукша П., Джошуа Кубиста, Ласло А., Попович М., Ниненко И., др. участники сессий Global Education Futures в 2014-2017 гг. - М.: 2018.
4. Лошкарева Е., Лукша П., Ниненко И., Смагин И., Судаков Д. Навыки будущего: что нужно знать и уметь в новом сложном мире –
5. Интернет-портал - <https://kruzhok.org>
6. Интернет-портал - <https://bolshayaperemena.online>