

**Развитие профессиональной
компетентности педагогов по
использованию на уроках заданий по
читательской грамотности
в начальной школе**

2022

Проблема

Обновленный **ФГОС** требует развития **ФГ** (в том числе читательской грамотности)

НО

Отсутствие умений и навыков учителей начальных классов включать задания по развитию ЧГ в ходе урока

Для формирования ФГ учащихся выдвигаются следующие требования к компетентностям учителя:

*-**учитель сам** должен обладать компетентностями, которые составляют функциональную грамотность.*

*-**учитель должен выступить в качестве организатора** (или координатора) продуктивной деятельности учащихся. А это требует педагогической компетентности.*

Цель

Сформировать у учителей начальных классов
профессиональные компетенции
(методические, ИКТ, информационные)
для развития навыка использования заданий
по ЧГ на уроке.

Задачи

- 1. **Осуществить** анализ профессиональных дефицитов учителей начальных классов по использованию заданий по развитию ЧГ на уроках.
- 2. **Сформировать** план повышения квалификации учителей начальных классов через: курсовую подготовку, наставничество, участия в работе муниципальной опорной площадки
- 3. **Создать** организационные и методических условия для повышения квалификации учителей начальных классов в том числе привлекая ресурсы «Точки роста» .
- 4. **Организовать** цикл открытых мероприятий по определению уровня развития проф.компетенций педагога.
- 5. **Сформировать** школьный банк заданий по ЧГ
- 6. **Разработать** план мероприятий для формирования мотивации педагогов по развитию ЧГ

Целевая аудитория

Учителя начальных классов

Планируемые результаты

- 1) 100% учителей начальных классов прошли КПК по читательской грамотности и ИКТ
- 2) 100% педагогов начальной школы внесли изменения в РП и КТП, включив в них аспекты развития ЧГ
- 3) Презентация опыта использования методических материалов на школьном уровне, на РМО учителей начальных классов

Этапы проекта

- Аналитический
- Подготовительный(создание условий)
- Основной (методические мероприятия)
- Подведение итогов

План мероприятий

1. Аналитический этап

Анализ результатов ВПР в 4 классе и результатов проведения в школе метапредметных диагностических работ, обсужденный вместе с педагогами начальной школы на заседании ШМО выявил основные проблемы в формировании функциональной грамотности у школьников на сегодняшний день:

- недостаточно владение смысловым чтением
- трудности при решении задач на интерпретацию информации
- затруднение в решении задач, требующих анализа и обобщения
- не умение высказывать предположения, строить доказательства.

План мероприятий

2. Мониторинг проф.затруднений педагогов для определения стратегии обучения (сентябрь 2022) Ответственный: руководитель ШМО нач.классов

Критерии: компетентности и компетенции	Показатели	Диагностические средства, методы и формы	Периодичность
1. Осуществление оценочно-ценностной рефлексии	Умение оценить результаты своей деятельности	Самоанализ урока	В течение года
	Умение оценивать результаты обучающихся	Экспертная оценка учебного занятия	В течение года
2. Квалифицированная работа с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами	Умение работать с информационными источниками	Анкетирование, экспертная оценка деятельности педагога	В течение года
Использование компьютерных и мультимедийных технологий	Умение проводить компьютерные демонстрации, создавать презентации по материалам занятия	Анкетирование	В течение года

План мероприятий

Критерии: компетентности и компетенции	Показатели	Диагностические средства, методы и формы	Периодичность
Готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности	Умение применять современные сетевые образовательные технологии (электронная библиотека и медиатека, форум, чат, персональный web-сайт педагога, электронная почта и другие	Анализ документации, экспертная оценка	В течение года
Владение и способность реализовывать современные образовательные технологии	Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу обучающихся Умение организовать проектную деятельность обучающихся	Анкетирование	В течение года

Результаты аналитического этапа

Анкетирование, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- недостаточный уровень владения информацией о требованиях обновленного ФГОС
- часть педагогов испытывают психолого-дидактические затруднения при освоении инновационных технологий; не умеют преодолеть психологический барьер между традиционной и дистанционной формой обучения;
- недостаточное владение навыками современных оценочных процедур, оценивание метапредметных результатов

Подготовительный этап (создание условий)

1. Составить план мероприятий на 2022-2023 у.г. по формированию компетентности у учителей нач.кл.
2. Составить список педагогов для прохождения КПК по формированию ЧГ и ИКТ
3. Сформировать заявку на обучение для методического кабинета
4. Довести до сведения педагогов расписание занятий КПК
5. Составить расписание практических тренингов по использованию банка заданий в сети Интернет с помощью мобильного компьютерного класса и согласовать его с руководителем Точки роста.
6. Согласовать участие педагогов в мероприятиях опорной площадки по развитию ФГ на базе гимназии №2 г. Тосно

Основной этап(план мероприятий)

мероприятие	Критерии выполнения	срок	ответственн ый
Совещание по итогам ВПР-2022	Информационная справка, составить план индивидуальной траектории развития педагога	До 20 сентября	Зам по УВР Учителя начальных кл.
Участие в мероприятиях опорной площадки	100% участие, отзыв о мероприятии	По плану опорной площадки	Зам по УВР Учителя начальных кл.
Обучение на КПК по ЧГ и ИКТ	100% участие педагогов	В течение года	Зам по УВР учителя
Создание банка заданий по развитию ЧГ для 1-4 классов	Размещение банка тренировочных заданий на сайте ОО и включение их в урок	Декабрь 2022	
Внесение изменений в РП и КТП	Откорректированные РП и КТП	В конце уч.года	Учителя начальных классов
Проведение открытых уроков	Технологические карты уроков	Февраль 2023	Учителя начальных классов
Трансляция опыта на РМО учителей начальных классов	выступление	Во второй половине года	Учителя начальных классов